



PRIX
du CNFS
2 0 2 0



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ



RECONNAITRE
le LEADERSHIP
en OFFRE ACTIVE



Le Prix du CNFS, autrefois appelé Bourse nationale d'excellence, reconnaît le leadership en offre active des étudiantes et des étudiants inscrits dans un programme de formation postsecondaire en santé soutenu par le Consortium national de formation en santé (CNFS).

Par cette distinction, le CNFS tient à saluer l'engagement de ces étudiantes et de ces étudiants d'exception qui contribuent à offrir de façon proactive des services de santé et des services sociaux en français, accessibles facilement et à tout moment.

Avec la remise de ce Prix, le CNFS encourage aussi les étudiantes et les étudiants des programmes qu'il soutient à poursuivre leurs études en français et à faire carrière en santé dans l'intérêt du mieux-être des communautés francophones en situation minoritaire.

Félicitations à ces futurs professionnels de la santé et des services sociaux!



Janelle Arsenault
Marie-France Daigle
Samuelle Dallaire
Alyena Fredette
Emily Lamont
Michelle Leung
Mélanie Migneault
Marie-Claire Ngeumeni Epse Chamake Touko
Désirée Pelletier Bordeleau
Tyler Pretty
Asiane Séide
Erin Shaw
Marie-Yvette Souma



FÉLICITATIONS
aux LAURÉATES
et au LAURÉAT





Janelle Arsenault

Étudiante au programme
d'infirmier auxiliaire

COLLÈGE DE L'ÎLE

Pour cette francophone native de la région Évangéline à l'Île-du-Prince-Édouard, langue et culture sont indissociables de sa vie et de sa carrière.

Dès son plus jeune âge, Janelle Arsenault s'est impliquée dans sa communauté et s'est intéressée à la danse traditionnelle acadienne ainsi qu'au violon. En tant que membre d'une troupe de danse pendant plus de 12 ans puis du groupe musical 112 Accords, Janelle a fièrement fait la promotion de sa culture et de sa communauté au fil de ses représentations artistiques, aussi bien au Canada qu'à l'international. À cette passion s'ajoute son engagement envers la jeunesse. Ainsi, Janelle a consacré temps et énergie pour valoriser la langue française auprès des jeunes pour que ces derniers soient fiers de leur héritage francophone. Son leadership s'est notamment exercé aux Jeux de l'Acadie, aux Jeux de la Francophonie, au Manifeste Jeunesse ainsi qu'au Club 4-H.

Janelle est déterminée à préserver sa langue, d'où son choix de poursuivre ses études en français dans le domaine de la santé. C'est aussi l'occasion pour elle de contribuer au mieux-être des francophones de l'Île-du-Prince-Édouard. À preuve, sa ténacité à offrir activement des services de santé en français aux résidents de soins de longue durée qu'elle a accompagnés au cours de ses différents stages.

Janelle Arsenault démontre un engagement hors du commun envers le maintien de sa langue et l'offre active. Demain, ce seront les patients francophones qui remercieront cette infirmière auxiliaire de pouvoir être soignés en français. Félicitations!

COLLÈGE
de l'île
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD
CANADA

Marie-France Daigle

Étudiante au postdiplôme en
échographie diagnostique

COLLÈGE BORÉAL

Dévouement, volonté et bienveillance, voici trois qualités qui décrivent bien cette professionnelle de la santé.

Marie-France Daigle a choisi de retourner aux études après deux ans de travail comme technologue en imagerie médicale. La raison : pouvoir interagir davantage avec ses patients et surtout maîtriser les technologies émergentes dans le domaine de l'échographie diagnostique. Ce retour aux études, en français, a également été motivé par sa profonde conviction de l'importance d'assurer l'accès des communautés francophones en situation minoritaire à des services de santé en français.

Étudiante exceptionnelle, Marie-France s'illustre par sa persévérance, sa patience et sa gentillesse. Son leadership en salle de classe l'amène à gagner le respect de ses pairs. Fière ambassadrice de l'offre active, elle reconnaît l'importance d'offrir des services de santé dans la langue de choix du patient. « L'offre active des services de santé en français crée une relation de confiance entre le patient et le professionnel de la santé. Le diagnostic est alors plus précis, tout comme le traitement, et donc l'expérience du patient en est améliorée. »

Pour Marie-France, une chose est certaine : le bien-être du patient reste sa priorité. Sincères félicitations à cette grande passionnée de la santé!

COLLÈGE **BORÉAL**
éducation • innovation • recherche





Samuelle Dallaire

Étudiante en troisième année du baccalauréat ès arts spécialisé en psychologie

UNIVERSITÉ DE HEARST

Son investissement dans la vie communautaire et son engagement au service d'autrui, telles sont les caractéristiques qui définissent Samuelle Dallaire, étudiante en troisième année de psychologie et prétendante au doctorat professionnel.

Cette fière Franco-Ontarienne participe activement à l'ensemble de la vie universitaire en tant qu'étudiante mentore de l'Université de Hearst. Elle y accompagne les étudiantes et les étudiants tout au long de leur parcours sur le campus et facilite leur intégration au sein de la communauté.

Son enthousiasme et son leadership se manifestent également dans d'autres domaines. Par exemple, Samuelle n'a pas hésité à consacrer son énergie à revoir des modules en gouvernance pour des organismes sans but lucratif ou encore à participer à une planification stratégique pour l'immigration francophone en Ontario. Ses travaux à titre d'assistante à la recherche au Centre régional de recherche et d'intervention en développement économique et communautaire l'ont aussi amenée à contribuer à plusieurs importants projets de développement urbain du corridor de la route 11, là où se trouvent des communautés francophones du Nord.

À son implication s'ajoute sa conviction de l'importance de l'offre active de services de santé et de services sociaux en français. Sa collaboration dans la conception d'une formation interactive sur l'offre active pour le Réseau du mieux-être francophone du Nord de l'Ontario en est d'ailleurs un très bel exemple.

Samuelle demeure attachée au Nord de l'Ontario et entend y devenir psychologue afin de pouvoir desservir les communautés francophones dans leur langue maternelle. Le CNFS l'en félicite et salue son engagement exceptionnel envers la francophonie.



Hearst • Kapuskasing • Timmins

Alyena Fredette

Étudiante au doctorat en médecine, programme de M.D.

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Originnaire de Sainte-Anne, au Manitoba, Alyena Fredette s'illustre autant par son rendement scolaire que par son engagement envers la vie étudiante et communautaire.

Sa fierté pour sa langue et pour sa culture, elle la doit à ses parents. C'est aussi ce qui l'a motivée à poursuivre ses études postsecondaires en français. Après avoir obtenu son baccalauréat ès sciences, spécialisation biochimie, de l'Université de Saint-Boniface, Alyena a choisi de suivre le programme de médecine en français, soutenu par le CNFS, à l'Université d'Ottawa.

À l'école secondaire, elle se distinguait déjà par son implication dans la mise sur pied d'un conseil étudiant provincial, Jeunes manitobains des communautés associées (JMCA). Ce comité, qui ne réunissait qu'un petit nombre d'élèves franco-manitobains à ses débuts, rassemble désormais plus de 200 jeunes francophones provenant de toute la province. Tout au long de ses études au baccalauréat et en médecine, Alyena s'est impliquée dans l'enseignement comme tutrice francophone. En plus d'être ambassadrice CNFS, elle s'est aussi jointe à l'équipe de promotion afin d'améliorer et de faciliter la demande de stages en médecine en français au Manitoba.

Le proverbe africain « il faut tout un village pour élever un enfant » lui est très cher. Son village natal ainsi que sa communauté franco-manitobaine représentent les racines et les forces qui ont fait d'elle la personne qu'elle est devenue aujourd'hui. Admise au programme de résidence en médecine familiale bilingue au Manitoba, Alyena entend s'établir comme médecin de famille dans son village et ainsi pouvoir servir sa communauté en français.

C'est sous le signe de l'excellence qu'Alyena Fredette poursuivra sa destinée. Félicitations!



uOttawa





Emily Lamont

Étudiante au baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat

UNIVERSITÉ DE MONCTON, CAMPUS DE MONCTON

Étudiante en cinquième année du baccalauréat en nutrition, Emily Lamont se démarque par son dévouement envers ses patients, mais aussi par le dynamisme dont elle fait preuve dans la vie étudiante et communautaire.

Actuellement interne en diététique, Emily Lamont n'hésite pas à relever de nouveaux défis et à constamment évaluer ses aptitudes et ses progrès grâce à l'appui de ses mentores. Ce souci pour l'amélioration continue de soi, elle le met au service d'autrui. Pouvoir assurer l'accès à des services de santé en français est très important pour Emily. Le fait d'évoluer dans un milieu majoritairement anglophone a renforcé sa conviction que les patients doivent pouvoir être soignés dans la langue de leur choix. Elle s'y applique d'ailleurs chaque jour en offrant activement ses services de manière à inclure ses patients francophones et à permettre à ces derniers de mieux comprendre leur diagnostic ainsi que leur traitement.

Lorsqu'elle n'est pas aux études ou en internat, cette passionnée de sport et de plein air se consacre à l'épanouissement de sa communauté. Plus jeune, elle s'impliquait déjà, soit en tant qu'entraîneuse de l'équipe de ballon-panier intermédiaire ou de membre du conseil étudiant ou du comité des finissants. Aujourd'hui, on peut compter sur sa participation au comité organisateur des Jeux de l'Acadie 2021, qui se tiendront à Saint-Jean et à Quispamsis. Et pour le temps libre qu'il lui reste, elle le consacre à sa famille et à ses amis.

Le grand rêve d'Emily? Exercer en cardiologie dans sa région pour la santé et le mieux-être de sa communauté. Le CNFS s'en réjouit et la félicite pour sa contribution continue à l'offre active de services de santé en français.



Michelle Leung

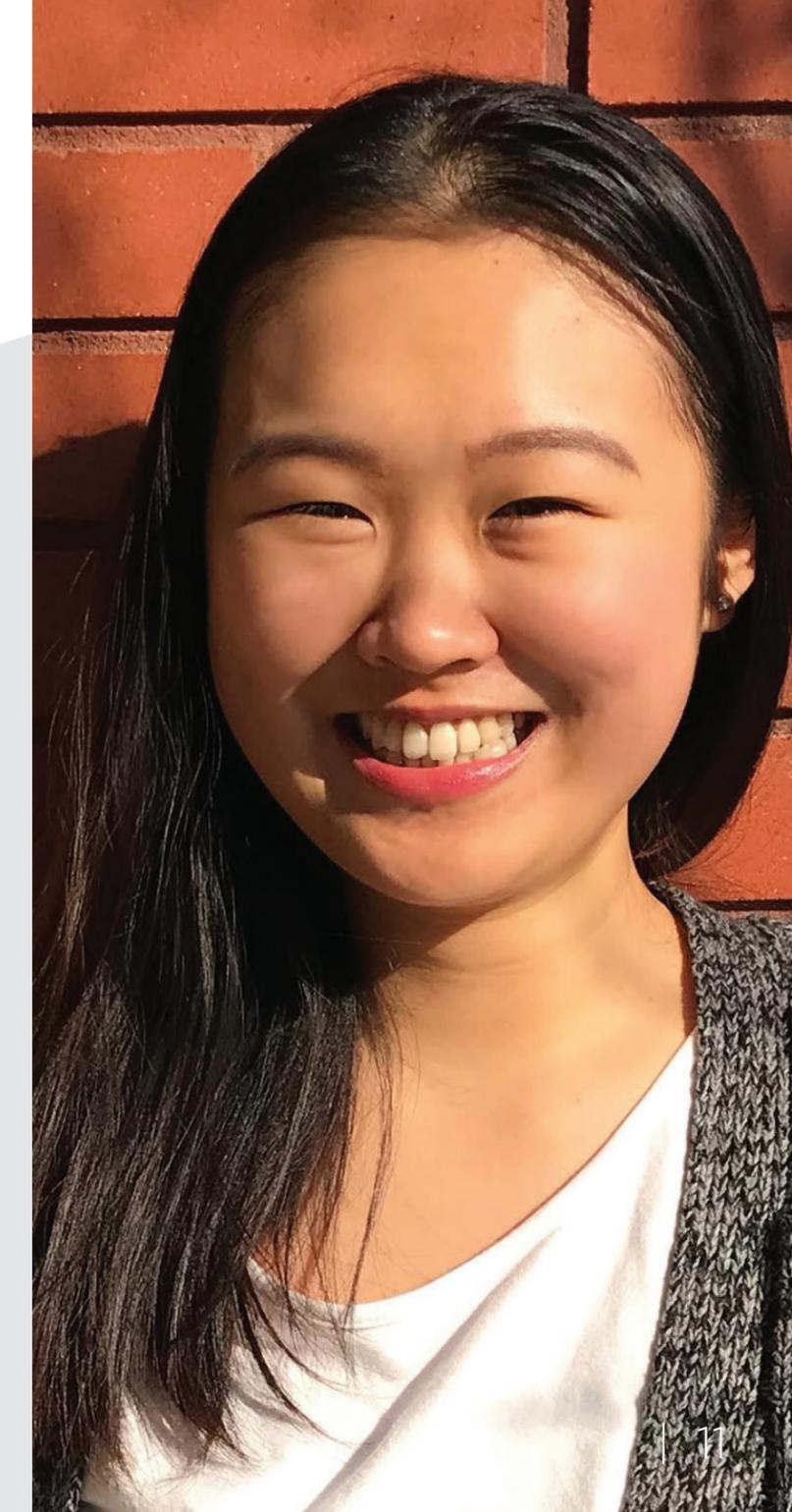
Étudiante en troisième année du baccalauréat bilingue en sciences infirmières

CAMPUS SAINT-JEAN, UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA

Originaire de Chine, Michelle Leung a rapidement remarqué l'impact de la barrière linguistique sur l'accessibilité aux soins de santé et aux services sociaux. Nul besoin de la sensibiliser à l'importance de recevoir des services de santé dans sa propre langue. Elle reconnaît à quel point l'offre active est essentielle en termes de confort du patient ainsi que de communication thérapeutique et d'établissement d'une relation de confiance entre le patient et l'équipe soignante. Ce sont d'ailleurs ses expériences de vie qui l'ont motivée à poursuivre sur la voie d'une carrière d'infirmière bilingue afin de pouvoir contribuer à permettre l'accès à des services en français en milieu minoritaire.

De multiples activités sont inscrites à son agenda étudiant et communautaire. En plus d'être membre de plusieurs organisations de sa faculté, elle anime l'émission « Chronique Santé », en partenariat avec un médecin, sur les ondes d'une radio communautaire. L'objectif de cette émission : accroître l'accessibilité des francophones d'Edmonton à des informations médicales fiables sur les problèmes de santé. Parmi ses autres initiatives, on peut aussi nommer « The Together Project », un projet photographique dont le but est de soulager l'anxiété des familles qui attendent au service d'urgence d'un hôpital pédiatrique et de susciter un sentiment d'unité chez celles-ci.

Une fois diplômée, Michelle aspire à devenir une infirmière qui offrira des services bilingues et qui se fera l'avocate de la minorité francophone. Nul doute qu'elle saura faire une différence. Sincères félicitations!





Mélanie Migneault

Étudiante en troisième année du programme de thérapie respiratoire

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK, CAMPUS DE DIEPPE

Cette étudiante en thérapie respiratoire termine sa troisième année d'études sous le signe de la réussite.

Originaire d'Edmundston, Mélanie Migneault se distingue par sa passion pour sa profession et pour sa langue. C'est d'ailleurs cette passion qui l'a guidée vers la poursuite d'études postsecondaires en français, dans sa province. Le corps professoral est témoin de sa persévérance et de son enthousiasme communicatif. À preuve, les paroles d'une enseignante à son égard : « Mélanie a démontré son intérêt envers la profession de thérapeute respiratoire tout au long de sa formation, en maintenant un professionnalisme remarquable. Elle est très appréciée de ses précepteurs en stage clinique. Elle possède tout pour devenir une professionnelle de la santé engagée dans sa communauté et pour offrir des services de qualité en français dans sa région. »

Au cours de ses stages, elle a eu l'occasion d'exercer dans les deux réseaux de santé du Nouveau-Brunswick et de constater l'importance d'interagir avec ses patients dans la langue de leur choix. Au travail comme dans ses actions bénévoles, Mélanie se donne entièrement. C'est sans surprise qu'on la verra cette année poursuivre son implication sociale dans la communauté de Dieppe, là où elle s'est désormais installée.

Mélanie a un désir profond de faire carrière en français et de pouvoir prodiguer des soins de qualité à ses patients dans leur langue maternelle. À tous points de vue, Mélanie représente un atout pour la santé en français. Félicitations à une remarquable lauréate!



Marie-Claire Ngeumeni Epse Chamake Touko

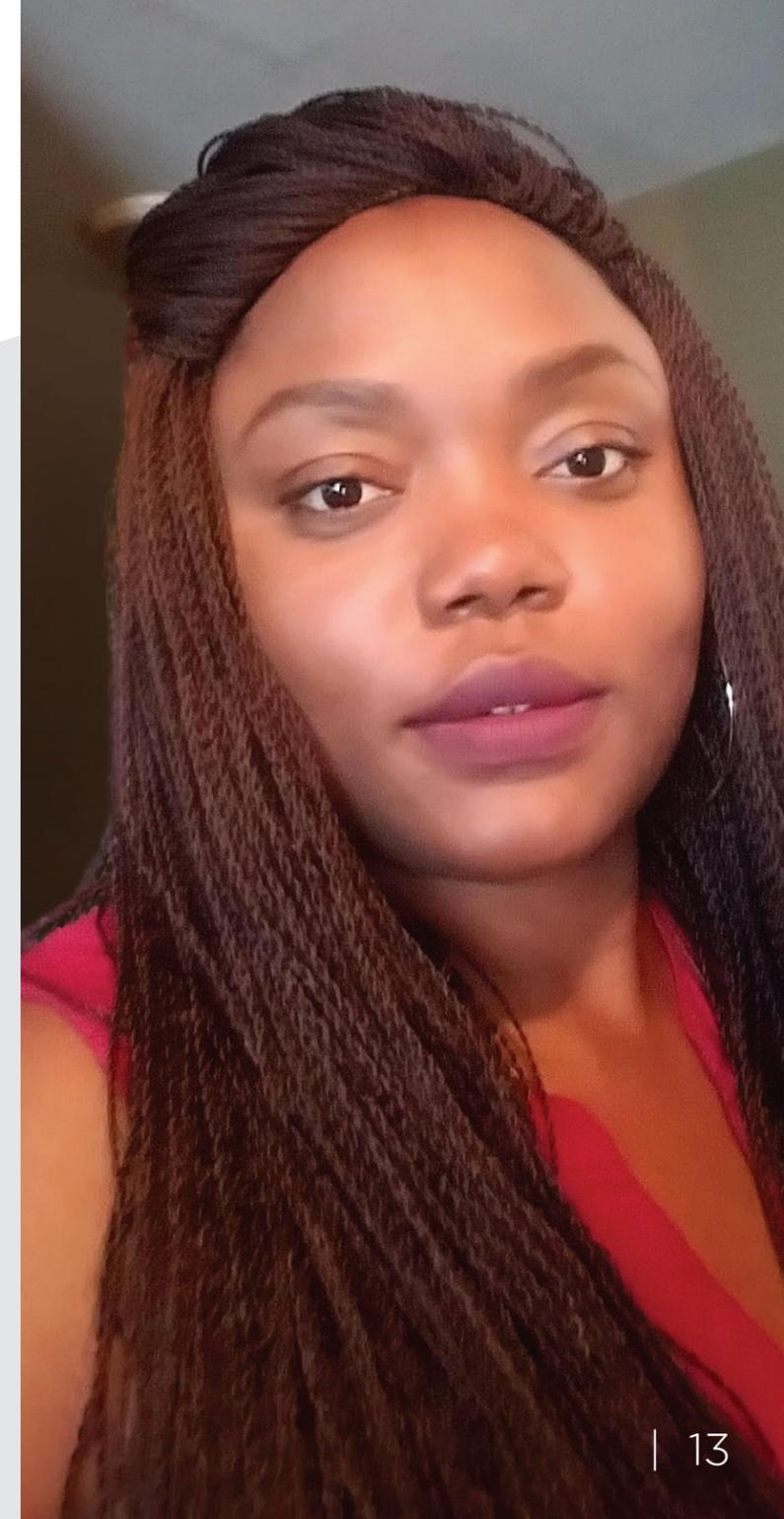
Étudiante au programme de préposé aux soins de santé

COLLÈGE ÉDUCACENTRE

Originaire du Cameroun, Marie-Claire a choisi de s'établir en Colombie-Britannique en 2014, puis de reprendre des études. Elle a d'abord suivi des cours pour améliorer ses compétences en anglais, puis elle s'est inscrite au programme de préposé aux soins de santé du Collège Éducacentre. Elle a été attirée par la composante bilingue du programme et par l'enseignement offert à distance. Mère de trois enfants et étudiante exemplaire, Marie-Claire conjugue famille, études et engagement communautaire d'une manière remarquable.

« J'ai eu beaucoup à apprendre au début, mais maintenant, je trouve que je navigue plutôt bien. Je suis également fière que mes enfants, eux aussi, fassent du bon travail à leur école. Ma première langue étant le français, je tiens à en faire usage autant que je peux dans ma carrière pour faciliter les échanges et les contacts avec la minorité francophone de la Colombie-Britannique et, de ce fait, inspirer d'autres femmes. »

Marie-Claire est sans conteste une véritable source d'inspiration et surtout, une ambassadrice de la santé en français dans la communauté. Bravo!





Désirée Pelletier Bordeleau

Étudiante en deuxième année du programme de thérapie respiratoire

LA CITÉ

Désirée a grandi à Timmins, une communauté francophone en situation minoritaire du Nord de l'Ontario. C'est là qu'elle a pris conscience de la pénurie de ressources en santé aptes à répondre aux besoins de la minorité linguistique. Ce constat l'a convaincue de poursuivre ses études en français, en thérapie respiratoire. Grâce à l'appui d'enseignants passionnés pendant ses études secondaires, elle a pu confirmer son intérêt pour le domaine de la santé. Reconnaisante de la formation reçue, Désirée s'engage dès que possible pour son école secondaire. Elle se fait aussi un point d'honneur de sensibiliser les jeunes à l'importance de poursuivre des études en français et de faire de l'offre active afin d'assurer la qualité et la sécurité des soins ainsi que l'équité de l'offre.

Ses réalisations pour promouvoir les carrières en santé en français ne se comptent plus. Elle a, par exemple, participé à la toute première Tournée des anciens en santé. Elle a offert des ateliers en thérapie respiratoire et en offre active. Elle a aussi partagé ses connaissances et son expertise avec des élèves de la Majeure Haute Spécialisation (MHS) en santé et bien-être. Tous ceux qu'elle rencontre ne tarissent pas d'éloges à son égard. Son message se propage partout sur son passage et a un impact durable auprès des jeunes de sa communauté. Cette ambassadrice hors pair continue de faire rayonner les carrières en santé au sein de son école secondaire et représente un atout indispensable pour la promotion de la francophonie dans le Nord de l'Ontario.

Désirée Pelletier Bordeleau est un modèle de leadership et le CNFS la félicite haut et fort!



Tyler Pretty

Étudiant en troisième année du baccalauréat en sciences infirmières

UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

Être au service d'une francophonie en santé, telle est la passion qui anime Tyler Pretty depuis toujours.

Cet étudiant en troisième année du baccalauréat en sciences infirmières se distingue par son engagement bénévole dans la vie universitaire et communautaire. Au cours de cette année seulement, on l'a vu à l'œuvre à titre d'ambassadeur à la Clinique du coin, de bénévole à l'hôpital régional Horizon Santé-Nord, de représentant de l'Association des étudiants et étudiantes de sciences infirmières et de moniteur d'été bénévole pour accompagner des enfants atteints d'un cancer ou d'une leucémie. Et ce n'est pas tout, car Tyler participe aussi aux activités du CNFS - Volet Université Laurentienne comme membre du groupe d'étudiants ambassadeurs. Le futur infirmier est toujours partant pour représenter son programme à l'occasion de portes ouvertes ou pour organiser un dîner interprofessionnel par et pour les étudiants.

Le leadership de Tyler se transpose aussi en salle de classe. En plus de briller par son efficacité et ses compétences dans les cours théoriques, il excelle aussi en stages par ses qualités interpersonnelles qui lui permettent de créer des relations thérapeutiques profondes. Il fait sa marque grâce à cette approche centrée sur le patient et à sa volonté de toujours prodiguer des soins de la plus haute qualité et, qui plus est, dans la langue maternelle de ses patients.

Affirmer que Tyler est un défenseur de l'offre active de services de santé, c'est bien le moins qu'on puisse dire. Pour lui, porter fièrement son épinglette et faire le suivi Hello-Bonjour sont des composantes essentielles du succès des relations qu'il a su établir avec ses patients. Félicitations à un remarquable professionnel de la santé en devenir!





Asiane Séïde

Étudiante en deuxième année du programme d'assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute

UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE

Le parcours d'Asiane Séïde est celui d'une étudiante engagée et digne de reconnaissance.

Depuis son plus jeune âge, Asiane se porte bénévole pour sa communauté à Saskatoon : collectes de fonds pour la Société Alzheimer, sensibilisation au sujet de l'intimidation auprès de classes de maternelle ou encore activité de maquillage pour enfants. Son engagement dans les sports est tout aussi marquant, en claqué, en danse et en athlétisme de haut niveau. Ce sont ces différentes expériences qui ont forgé sa passion pour la santé et pour la petite enfance.

Son engagement, son rendement scolaire et sa curiosité intellectuelle la mèneront loin. Asiane démontre un intérêt particulier pour les besoins des communautés francophones en situation minoritaire. Il n'est donc pas surprenant d'apprendre qu'après avoir fréquenté l'École canadienne-française de Saskatoon, elle s'est naturellement dirigée vers des études collégiales en français et en santé, bien entendu.

Asiane a déjà hâte de pouvoir offrir des services de santé aux francophones de sa communauté. Sans aucun doute, elle aura un impact des plus positifs en tant que future assistante de l'ergothérapeute et du physiothérapeute. Bravo!



Erin Shaw

Étudiante en deuxième année du baccalauréat en travail social

UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Issue d'une famille anglophone et diplômée d'une école secondaire d'immersion, Erin Shaw a pris conscience des nombreux défis auxquels font face les francophones en milieu minoritaire après s'être inscrite au baccalauréat en travail social à l'Université de Saint-Boniface.

Conscientieuse, Erin a une éthique de travail exemplaire. Elle se distingue par son esprit analytique, son excellente aptitude à communiquer et sa grande compassion. Erin s'intéresse aux relations intergénérationnelles dans le cadre de ses études en travail social. Elle a d'ailleurs été assistante de recherche pour le projet *Les petits et les grands amis : faciliter des échanges et développer des attitudes favorables entre les générations en milieu minoritaire*. Grâce à ce projet, elle a contribué à la promotion des traditions francophones et à la célébration de la diversité francophone dans toute la communauté.

Le parcours singulier d'Erin est une réelle source d'inspiration à partager sans modération. À celle qui croit profondément à l'importance d'assurer l'accès à des services en français revient la reconnaissance du CNFS!





Marie-Yvette Souma

Étudiante en deuxième année du programme de doctorat en médecine

CENTRE DE FORMATION MÉDICALE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Dévouement, engagement et collaboration – voici des attributs qui résonnent chez Marie-Yvette Souma. Cette étudiante en deuxième année de médecine s'illustre aussi bien par son rendement scolaire que par son implication étudiante et communautaire.

Marie-Yvette s'engage activement dans la vie étudiante en occupant plusieurs postes clés au sein de la Fédération des étudiants et des étudiantes en médecine du Canada (FEMC), en étant secrétaire générale de l'association étudiante et membre du conseil d'administration du Centre de pédiatrie sociale du Sud-Est. Elle participe également à une multitude d'activités organisées en collaboration avec le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick. On l'a notamment vue à l'œuvre lors du service des petits déjeuners à l'École Saint-Henri, à l'occasion des cliniques des toutous et de lavage des mains dans les garderies de la région, dans les cafés de la mémoire de la Société Alzheimer et lors de séances d'exercices à la résidence Notre-Dame-du-Sacré-Cœur.

Marie-Yvette est une personne sur qui on peut toujours compter et qui se donne à fond pour la réussite des activités qu'elle entreprend. Aider les autres fait partie de sa vraie nature. Ces traits de personnalité dignes de reconnaissance par le CNFS promettent de marquer la trajectoire de Marie-Yvette en médecine et d'avoir un impact durable sur sa communauté. Félicitations!



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



CNFS.NET

CNFS^{*}NET



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



Santé
Canada Health
Canada

Le CNFS est une initiative soutenue par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et est rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.