

2 0 2 3

PRIX
du CNFS



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION
EN SANTÉ



RECONNAITRE le LEADERSHIP en OFFRE ACTIVE

Le Prix du CNFS souligne l'engagement exceptionnel à l'égard de l'offre active de services de santé en français d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans un programme de formation ciblé par le Consortium national de formation en santé (CNFS).

Ces futures professionnelles et professionnels ont compris l'importance de la langue pour des services de santé de qualité et sécuritaires.

Par cette distinction, le CNFS reconnaît leur leadership en offre active et leur détermination à atteindre leurs objectifs.

Félicitations à ces lauréates et lauréats qui contribuent à la vitalité de nos communautés francophones!

Nous appliquons les rectifications orthographiques.



GHALIA EL HAYAWAN



ARIANE AYOTTE



ALYSSA BACSO



VÉRONIQUE ALLAIN



TAYLOR EWART



HOPE PLOURDE



NINA DAMBACHER



CHLOÉ CARRIÈRE



DAPHNÉ BÉLANGER



ANABELLE BRETON PÉRIGNY



ALISSON HACHÉ CHIASSON



SOPHIE TREMBLAY



BRYN JONES-VAILLANCOURT



NATHALIE HÉBERT



KAYLA ARSENAULT

**FÉLICITATIONS
aux
et
aux LAURÉATES
LAURÉATS**



GHALIA EL HAYAWAN

Psychologie

Collège universitaire Glendon, Université York, Toronto



Ghalia est originaire d'Égypte, mais elle vit à Toronto depuis plusieurs années. Trilingue et passionnée par la recherche sur la mémoire et le bilinguisme, elle veut en apprendre davantage sur la santé cognitive et le cerveau. Elle espère poursuivre des études supérieures en psychologie afin de devenir chercheuse.

Ghalia est passionnée par la mission du Consortium national de formation en santé (CNFS), car elle croit que les francophones en milieu minoritaire devraient avoir accès à des services dans leur langue pour se sentir représentés et inclus dans leur communauté. Son dossier universitaire est exceptionnel.

Ghalia est très engagée dans la communauté francophone. Durant l'année 2022-2023, elle a travaillé au développement de ressources éducatives en français portant sur la santé cognitive et la démence. Elle a aussi réalisé un projet de recherche sur la mémoire et la distraction chez les personnes bilingues.



ARIANE AYOTTE

Intervention en travail social
Collège Éducentre, Vancouver



Ariane vit depuis trois ans en Colombie-Britannique. Le fait de vivre dans une province très anglophone l'a amenée à prendre conscience des besoins pressants dans le domaine des services de santé pour les francophones en situation minoritaire.

Ariane cherche à obtenir son baccalauréat en travail social. En tant que travailleuse sociale, elle veut tendre la main aux personnes qui traversent des moments éprouvants. Elle aspire à redonner espoir à ces personnes, à leur apporter du soutien et à les accompagner dans les moments de crises. Une fois ses études terminées, elle aimerait offrir un service d'aide à la communauté francophone.

Ariane est engagée auprès de la communauté francophone. Elle accorde une partie de son temps à un organisme qui vient en aide aux francophones en situation de précarité. Elle est aussi bénévole dans des banques alimentaires et offre du soutien lors des activités en français. Ariane parle et partage fièrement la langue française.



ALYSSA BACSO

Assistance dentaire – niveau II

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Campbellton



Alyssa est originaire de Dieppe, au Nouveau-Brunswick. Elle a choisi de devenir assistante dentaire, car cela correspondait bien à ses intérêts. Le cours sur l'offre active lui a permis de réaliser l'importance des services de santé en français. Recevoir des soins de santé dans sa langue officielle de choix est primordial pour la sécurité et le respect de la culture de la personne.

Avant d'entreprendre ses études en assistance dentaire, Alyssa a travaillé dans une boutique où elle était la seule employée francophone. Elle était souvent sollicitée pour servir les clientes et les clients francophones. C'est là qu'elle a réalisé l'importance d'être bilingue et de pouvoir offrir des services en français.

À la fin de ses études, Alyssa aimerait travailler dans une clinique dentaire avec une équipe dynamique. Elle est représentante de classe pour l'Association des étudiantes et des étudiants du CCNB – Campus de Campbellton.



VÉRONIQUE ALLAIN

Doctorat en médecine

**Centre de formation médicale du
Nouveau-Brunswick, Moncton**

Originaire de Neguac, Véronique étudie la médecine au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB). Elle porte en elle un réel désir de contribuer à la vie étudiante et communautaire.

Véronique est une personne grandement engagée dans la communauté et elle sait saisir toutes les occasions d'apprentissage et d'échanges qui lui sont présentées. Elle s'est engagée auprès des personnes âgées en participant aux kiosques santé organisés par le Programme Pivot santé pour aînés. Elle a aussi eu l'idée de créer une campagne de collecte de dons pour soutenir la communauté ukrainienne, en collaboration avec les résidents du Faubourg du Mascaret, à Moncton.

Véronique a donné de nombreuses heures de travail à la Fédération des étudiantes et des étudiants en médecine du Canada (FEMC) et à l'Association des étudiant(e)s en médecine du Canada Atlantique (AÉMCA). Elle agit actuellement comme directrice de la responsabilité sociale au sein de l'AÉMCA. Dans le passé, Véronique était vice-présidente du Groupe d'intérêt en santé globale (GISG) du CFMNB. Ce groupe organise des activités para-universitaires sur la santé globale et mondiale. D'ailleurs, Véronique participe toujours activement à la planification et à la réalisation de plusieurs activités au sein du GISG.



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK





TAYLOR EWART

**Baccalauréat collaboratif en sciences infirmières –
option bilingue**

**La Cité universitaire francophone,
Université de Regina, Regina**



Originaire de White City, en Saskatchewan, Taylor est en première année du programme de baccalauréat collaboratif en sciences infirmières (SCBScN), option bilingue. Elle vient d'une famille anglophone, mais elle a eu la chance d'étudier dans des programmes d'immersion française, du primaire jusqu'au secondaire.

Taylor a choisi le domaine de la santé pour avoir un impact sur sa communauté. L'option bilingue de ce programme offert par La Cité universitaire francophone lui permet de poursuivre ses études en français et de profiter de toutes les occasions incroyables qui sont offertes aux étudiantes et aux étudiants bilingues. Au cours de sa première année d'études, Taylor a travaillé dans une garderie francophone de Regina. Ainsi, elle a pu améliorer ses compétences en français et s'impliquer dans la communauté.



HOPE PLOURDE

Échographie diagnostique Collège Boréal, Sudbury

COLLÈGE BORÉAL
éducation • innovation • recherche

Native du Nord de l'Ontario, Hope avait d'abord étudié en radiographie médicale au Collège Boréal. Son expérience ayant été très positive, elle a décidé de poursuivre ses études en échographie médicale, toujours au Collège Boréal, afin de mieux servir sa communauté de langue française minoritaire. Elle a d'ailleurs été bénévole pour La Ruche, un organisme à but non lucratif situé à Cochrane, où elle a concrétisé davantage sa passion pour la langue française.

Jeune femme ambitieuse et studieuse, Hope reconnaît et valorise l'importance de la culture francophone et de la langue française, des valeurs qui lui ont été inculquées dès son jeune âge. Elle est consciente de l'importance d'avoir un accès équitable à des soins et à des services dans sa langue maternelle. Elle connaît l'importance des soins de santé de haute qualité, qui améliorent l'expérience du patient. D'ailleurs, Hope se souvient, à l'époque où elle travaillait, à quel point ses patientes et patients appréciaient son utilisation de la langue française, plusieurs d'entre eux la félicitant et exprimant leur satisfaction à ce sujet.

Hope souhaite pouvoir continuer à évoquer sa fierté d'être francophone, et ce, alors qu'elle retournera prochainement sur le marché du travail. Elle souligne le profond sentiment qu'elle ressent face au niveau de confort qui accompagne l'offre active de services dans sa langue maternelle et le sentiment d'appartenance qui s'y rattache. Hope espère continuer à offrir des services en français à la communauté de Sudbury après l'obtention de son diplôme.



NINA DAMBACHER

**Baccalauréat bilingue en sciences infirmières
Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta,
Edmonton**



Originaire du Brésil, Nina a commencé son apprentissage du français en immersion tardive. Lors de son admission dans le programme de baccalauréat bilingue en sciences infirmières au Campus Saint-Jean, elle a connu la communauté franco-albertaine pour la première fois. Depuis, Nina s'est impliquée dans son milieu communautaire et universitaire pour développer une identité francophone unique en tant qu'immigrante et apprenante de la langue française.

Nina est membre de la Chorale Saint-Jean, la plus grande chorale francophone dans l'Ouest canadien. Elle est aussi membre de son conseil d'administration. Au Campus Saint-Jean, elle fait partie d'équipes de sport, elle fait du bénévolat et elle participe à la planification d'évènements. Elle a approfondi ses connaissances de la francophonie albertaine lors de son stage de leadership à l'Association canadienne-française de l'Alberta.

Nina a démontré son dévouement à servir les minorités linguistiques francophones en effectuant son stage de préceptorat à l'Hôpital Montfort, à Ottawa, où elle a eu l'occasion de faire régulièrement l'offre active et où elle a mis en œuvre les connaissances acquises tout au long de son programme. Nina est dévouée envers ses patients et, tout au long de sa carrière, elle espère pouvoir plaider en leur faveur et laisser sa marque en créant des milieux de soins culturellement sécuritaires et inclusifs.



CHLOÉ CARRIÈRE

Hygiène dentaire
Collège La Cité, Ottawa



Originaire de l'Original, dans l'Est ontarien, Chloé a d'abord étudié dans le domaine du tourisme et du voyage. Toutefois, quelques années plus tard, elle a décidé d'entamer des études en hygiène dentaire, un domaine qui l'a toujours intéressée.

Une partie de sa famille étant unilingue francophone, Chloé a été un témoin privilégié des problèmes que peuvent rencontrer les francophones vivant en situation minoritaire dans sa région. C'est pourquoi elle s'engage quotidiennement à valoriser la langue française, notamment par l'offre de tutorat à un enfant anglophone avec qui elle partage sa passion pour la langue française, afin d'appuyer ce dernier dans le développement de ses compétences dans cette langue seconde.

Au Collège La Cité, Chloé est représentante de classe et elle joue un rôle de mentor auprès de ses camarades. Elle est représentante étudiante au sein du Programme de leadership des étudiants de l'Association canadienne des hygiénistes dentaires (ACHD). Elle est agente de liaison dans le cadre de ce programme, assurant le lien entre le corps enseignant, les étudiantes et étudiants ainsi que l'ACHD. Elle s'occupe aussi de faire la promotion des services en français auprès de cette instance.

Pleine d'ambition, Chloé pense déjà aux multiples projets qu'elle entend réaliser à la fin de ses études : bénévolat dans le domaine des soins dentaires à l'international, travail en régions éloignées au Canada, implication en santé publique et en prévention de la santé buccodentaire, enseignement. Bref, tout porte à croire qu'elle poursuivra son rôle d'ambassadrice de l'offre active de services de santé en français.



DAPHNÉ BÉLANGER

**Diplôme d'études supérieures en psychothérapie (DÉSP)
Université de Hearst, Hearst**



Venant de la petite communauté majoritairement anglophone de New Liskeard, Daphné reconnaît l'importance d'offrir un accès aux services de santé en français dans la région de Temiskaming Shores. Selon elle, l'offre active de services de santé en français permet de mieux comprendre les problèmes de santé des francophones de la région, de poser des diagnostics plus précis et de proposer des traitements efficaces. Ceci est un élément clé afin d'aider les francophones à pouvoir s'exprimer et poser des questions en français en lien avec leur état de santé.

Inscrite au programme de diplôme d'études supérieures en psychothérapie (DÉSP) de l'Université de Hearst, Daphné a développé ses compétences en intervention psychothérapeutique, tout en restant sensibilisée aux réalités des professionnelles et professionnels de la santé ainsi qu'aux défis auxquels ces personnes font face. Ainsi, une fois ses études terminées et lorsqu'elle aura rejoint le marché du travail, elle sera en mesure de mieux comprendre les francophones de sa région natale et d'intervenir auprès de ces personnes.

Pendant ses études universitaires, Daphné s'est toujours impliquée au sein de sa communauté pour promouvoir la francophonie. D'ailleurs, elle a siégé au comité directeur du Festival des Folies Franco-Fun de New Liskeard, qui a pour but d'afficher et de vivre la fierté franco-ontarienne. Elle a également eu l'occasion d'appuyer les francophones de sa région dans le cadre de divers emplois qu'elle a occupés, entre autres à l'Association canadienne-française de l'Ontario – région Témiscaming, à l'Hôpital Temiscaming et au Collège Boréal. Ces emplois lui ont permis de constater les effets négatifs engendrés par le manque de services en français, plus particulièrement les services de santé en français.



ANABELLE BRETON PÉRIGNY

Baccalauréat en sciences infirmières
Université Laurentienne, Sudbury



LaurentianUniversity
Université **Laurentienne**

Anabelle est originaire de Timmins, en Ontario. Très jeune, elle a constaté les effets des barrières linguistiques sur l'accessibilité aux soins de santé. C'est en raison de sa passion pour les sciences et de sa volonté d'aider son entourage qu'elle a choisi de poursuivre ses études en sciences infirmières.

À l'école secondaire, son amour de la langue française et ses efforts dans ce domaine ont été soulignés lorsqu'elle a remporté le prix Mordicus, un témoignage de reconnaissance décerné à une personne mordue de français qui fait rayonner cette belle langue.

Fière ambassadrice de l'offre active, Anabelle reconnaît l'importance d'offrir des services de santé dans la langue de choix de la patiente ou du patient. Pour cette raison, elle partage ses connaissances en offrant des présentations sur l'offre active aux élèves de son ancienne école secondaire inscrits à la Majeure Haute Spécialisation en santé et bien-être. Elle est aussi active au sein de l'Association des étudiantes et des étudiants en sciences infirmières de l'Université Laurentienne, où elle agit en tant que trésorière.

Anabelle souhaite faire une différence dans l'avenir des soins de santé en prodiguant des soins de qualité à ses patientes et à ses patients, dans leur langue maternelle. Nul doute qu'elle saura faire une différence.



ALISSON HACHÉ CHIASSON

Maitrise en travail social

Université de Moncton, Moncton



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Alisson est originaire d'une petite région rurale sur l'île Lamèque, dans le nord-est du Nouveau-Brunswick. Elle a choisi d'étudier en travail social afin de contribuer au bien-être des individus dans la société et de faire la promotion de la justice sociale pour une société équitable pour toutes et tous, notamment pour l'accès à des services de santé, à des services de santé mentale et à des services communautaires en français pour les Néo-Brunswickois. Elle aspire à s'engager dans sa communauté et à défendre les intérêts des populations en situation de vulnérabilité. Alisson est très passionnée et motivée à l'idée de soutenir les gens dans leurs parcours de vie. À la suite de l'obtention de son diplôme, elle prévoit occuper un poste de thérapeute clinicienne dans la région de Moncton.

Depuis le début de son parcours en travail social, Alisson s'est impliquée au sein de la communauté universitaire dans divers comités, notamment à titre de présidente du Conseil étudiant de l'École de travail social (2021-2022). Elle a d'ailleurs obtenu en 2022 le certificat d'excellence Pascal en guise de reconnaissance pour son implication dans la vie de la Faculté des arts et des sciences sociales de l'Université de Moncton. De plus, elle a participé à plusieurs projets à titre d'assistante de recherche, notamment le projet de recherche Foyers de soins sans mur (FSSM). Le FSSM, qui vise à soutenir le maintien à domicile des personnes âgées vivant en régions rurales au Nouveau-Brunswick, contribue à l'offre active de services de santé en français dans différentes régions de la province.



SOPHIE TREMBLAY

Doctorat de 1^{er} cycle en médecine, programme MD
Université d'Ottawa, Ottawa



uOttawa

Originaire de Saint-Jean, au Nouveau-Brunswick, Sophie a découvert le Consortium national de formation en santé (CNFS) – Volet Université d'Ottawa en octobre 2012, lors d'une activité sur les programmes en santé en français qui a eu lieu à son école secondaire. Inspirée par cette présentation, elle a choisi de poursuivre ses études en français à l'Université d'Ottawa, où elle s'est inscrite au programme de sciences infirmières. Dès sa première année, elle s'est impliquée dans le projet Ambassadeurs du CNFS. Depuis, elle a animé plusieurs présentations auxquelles ont assisté des élèves établis dans diverses provinces de l'Atlantique, afin de sensibiliser ces derniers à l'importance de l'offre active de services de santé en français.

Sophie a également travaillé comme infirmière des services d'urgences dans divers hôpitaux de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et du Québec, où elle a été témoin des défis liés aux barrières linguistiques qui existent dans les systèmes de santé. En septembre 2020, elle a entrepris ses études en médecine sous l'égide du CNFS à l'Université d'Ottawa et elle a été nommée représentante du CNFS au sein du comité CNFS Médecine. Aujourd'hui, elle en est à sa troisième année d'études en médecine et elle travaille à l'élaboration de stratégies pour rendre le processus d'inscription aux stages des programmes CNFS plus accessible aux étudiantes et aux étudiants.

Sa grande implication au sein du CNFS, son travail dans le milieu de la santé et ses projets de recherche démontrent clairement que Sophie maîtrise et encourage l'offre active en santé.



BRYN JONES-VAILLANCOURT

Soins infirmiers auxiliaires

Université Sainte-Anne, Pointe-de-l'Église



Originaire de Dartmouth, Bryn vit à Eastern Passage, en Nouvelle-Écosse, avec son mari et leur fillette. Bien qu'il se trouve dans une ville anglophone, Bryn s'identifie comme francophone et il l'affiche fièrement! De plus, il a donné le beau cadeau de notre langue à sa fille.

Bryn avait une carrière distinguée dans le domaine de la restauration, en tant que chef exécutif en cuisine. Il a profité de la pause de la pandémie pour réévaluer ses buts professionnels.

En 2021, il a décidé de retourner aux études pour devenir infirmier. Étant membre de la communauté 2SLGBTIA+ et d'un groupe minoritaire linguistique, il était déjà impliqué dans les actions militantes. Bryn est un défenseur acharné de l'offre active de services de santé en français. Il offre des séances de formation continue sur les compétences culturelles dans le domaine de la santé. Comme infirmier, Bryn souhaite poursuivre ses efforts pour favoriser la diversité sous toutes ses belles formes!



NATHALIE HÉBERT

Baccalauréat en sciences infirmières
Université de Saint-Boniface, Winnipeg



Nathalie a d'abord obtenu un diplôme en sciences infirmières auxiliaires de l'Université de Saint-Boniface, après ses études secondaires. Elle a occupé un poste désigné bilingue à l'Hôpital Victoria afin de contribuer à l'offre de services de santé en français.

À l'automne 2020, Nathalie s'est inscrite au baccalauréat en sciences infirmières offert à l'USB, tout en travaillant à temps partiel comme infirmière auxiliaire. Elle cherche toujours à améliorer la qualité des soins qu'elle offre à ses clientes et à ses clients. Elle se distingue par son éthique de travail, son dévouement et sa détermination à avoir un impact positif sur la communauté francophone.

Nathalie participe au programme de mentorat de l'USB afin de partager ses connaissances avec les étudiantes et étudiants de première année. Elle participe à divers groupes de services aux étudiants, tels que le club étudiant des sciences de la santé et le comité de collecte de biens, qui vient en aide à la banque alimentaire de l'USB. Dans le cadre d'un projet en santé communautaire dans la région de Santé Sud, elle a organisé des activités afin d'aider les aînés à communiquer davantage avec leurs proches en utilisant la technologie.

Selon Nathalie : « L'offre active est un simple geste qui aide grandement les clients à s'exprimer dans leur langue. Ceci me permet de créer de solides relations thérapeutiques avec une population minoritaire afin de favoriser les soins de santé et de mettre les gens plus à l'aise. »



KAYLA ARSENAULT

Soins infirmiers auxiliaires
Collège de l'Île, Charlottetown



Kayla est originaire de la région Évangéline, à l'Île-du-Prince-Édouard. Née d'une mère anglophone et d'un père francophone, Kayla a toujours été consciente de l'importance des services dans les deux langues officielles. Lors de stages et d'une expérience de travail, elle a compris les conséquences négatives des barrières linguistiques.

Très jeune, Kayla était passionnée par le domaine de la santé. Lorsque sa grand-mère a été victime d'un accident vasculaire cérébral, elle a été témoin de l'impact que les infirmières ont eu sur sa famille. C'est à ce moment que l'idée lui est venue de poursuivre une carrière dans le domaine de la santé.

En 2018, elle a obtenu un diplôme de préposée aux soins. Elle a ensuite travaillé au foyer Wedgewood, à Summerside, pendant quatre ans. C'est grâce à cet emploi qu'elle a découvert le rôle d'infirmière auxiliaire. Kayla admirait les responsabilités, l'autonomie et l'indépendance des infirmières, c'est pourquoi elle a décidé de s'inscrire au Collège de l'Île, cette fois-ci dans le programme d'infirmière auxiliaire.

Après l'obtention de son diplôme d'infirmière auxiliaire, Kayla veut travailler auprès des diverses populations en santé mentale et auprès des personnes âgées. Elle s'intéresse surtout aux services de santé offerts aux francophones de l'Île, afin d'abolir les barrières linguistiques.

CNFS.NET



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



Santé
Canada

Health
Canada

Le CNFS est une initiative soutenue par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et est rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.