

2 0 2 2

PRIX
du CNFS



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ



RECONNAITRE
le LEADERSHIP
en OFFRE ACTIVE

Le Prix du CNFS souligne l'engagement exceptionnel envers l'offre active de services de santé en français d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans un programme de formation ciblé par le CNFS.

Ces futurs professionnels et professionnelles ont compris l'importance de la langue pour des services de santé de qualité et sécuritaires.

Par cette distinction, le CNFS reconnaît leur leadership en offre active et leur détermination à atteindre leurs objectifs.

Félicitations à ces lauréats et lauréates qui contribuent à la vitalité de nos communautés francophones!

Nous appliquons les rectifications orthographiques.



AUDREY LI-CHAY-CHUNG



FANNY DEMARTEAU



LINDSEY COUTURIER



CAMILLE MORAIS-SAVOIE



CLOÉ SOUCY



ALISSA PLOURDE



JANELLE GRATTON



JONATHAN LIBERATORE



ROXANNE FORTIN



SABRINA MAISONNEUVE



MAXIME ROY



RÉMI VINCENT



MONIQUE COMEAU

FÉLICITATIONS
aux LAURÉATS
et
aux LAURÉATES



AUDREY LI-CHAY-CHUNG

Concentration en psychologie cognitive

Collège universitaire Glendon, Université York



Originaire de Toronto, pendant l'école secondaire, Audrey était bénévole dans un foyer de soins de longue durée où elle a interagi avec des personnes âgées souffrant de démence. Voulant mieux comprendre le processus de déclin cognitif, elle a poursuivi ses études postsecondaires bilingues au Collège Glendon de l'Université York avec une concentration en neuropsychologie cognitive. Cela lui a permis d'approfondir ses connaissances sur la relation entre le cerveau et le comportement dans le contexte du vieillissement et des troubles cognitifs. En même temps, elle a accepté un poste d'assistante de recherche au CNFS-Volet Glendon, grâce auquel elle a appris l'importance de l'offre active de soins psychologiques à des francophones en situation minoritaire.

En outre, Audrey s'est impliquée dans sa communauté universitaire. Elle termine actuellement sa thèse de quatrième année dans un laboratoire de mémoire et de vieillissement à l'Hôpital Baycrest, tout en étant la gestionnaire d'un laboratoire de recherche en psychologie culturelle et une assistante de recherche dans un laboratoire de douleur infantile à York. En tant qu'ancienne mentore bilingue pour la santé et le bien-être à Glendon, elle a promu l'importance de la santé mentale des étudiants et des étudiantes. En tant qu'ancienne ambassadrice au bureau de recrutement, elle a aussi encouragé les candidates et candidats intéressés par la psychologie à poursuivre des études bilingues dans cette voie à Glendon.

Audrey commencera sa maîtrise en neuropsychologie clinique à l'Université York en septembre 2022 dans le but de devenir une neuropsychologue qui travaillera auprès des populations francophones marginalisées vivant des troubles cognitifs. Comme future clinicienne, la diversité de son expérience lui permettra de mettre son large éventail de connaissances au service des personnes âgées franco-torontoises.



FANNY DEMARTEAU

Intervention en travail social

Collège Éducentre



Originaire de Belgique, Fanny est arrivée au Canada avec ses quatre enfants et son ex-conjoint en 2014. Pendant plusieurs années, elle a travaillé auprès d'enfants d'âge préscolaire dans différentes provinces avant de réaliser son désir de travailler aussi un jour auprès des parents, de la fratrie, de la famille en général. Elle a donc décidé de s'éduquer et de s'inscrire au programme d'intervenante en travail social du Collège Éducentre pour lequel elle se passionne depuis. Elle aimerait contribuer à l'intégration des familles en situation minoritaire en favorisant le développement personnel de chacun des individus. Elle est aussi très touchée par le courage dont font preuve les personnes qui vivent dans la différence. L'être humain est doté de grandes ressources et elle aimerait accompagner et apporter son soutien afin d'aider chacun à développer son plein potentiel. La différence est une force et elle est enrichissante. Ses projets se concentreront sur la recherche d'identité, la communauté LGBTQ2S, les familles immigrantes et aussi, plus particulièrement, sur la compréhension de l'incidence des traumatismes sur les comportements humains, sur les difficultés d'insertion qui en découlent ainsi que sur l'importance de l'environnement dans lequel évolue l'individu.

Fanny aime participer aux activités multiculturelles et organiser des activités ludiques auprès des enfants. De nature plutôt discrète, elle est très attentive aux personnes. Son empathie et son ouverture d'esprit lui permettent d'entretenir des échanges respectueux et enrichissants. Ensemble, nous faisons vivre notre belle communauté, nous explorons de nouvelles possibilités et c'est grâce à ces partages que surviennent des changements positifs.



LINDSEY COUTURIER

Sciences de laboratoire médical

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick



Lindsey est originaire d'Edmundston, dans le nord-ouest du Nouveau-Brunswick. Elle est en deuxième année du programme Sciences de laboratoire médical du Campus d'Edmundston, à titre de technologiste.

Son enseignant, Mathieu Doucet, la décrit dans ces mots : « elle me paraît comme une étudiante et une future professionnelle avec un regard critique, qui témoigne bien de son esprit d'analyse et de son empathie pour les patients ». Il explique également qu'en plus de son engagement scolaire, Lindsey était représentante de classe au sein de l'association étudiante de son campus.

Lindsey a eu la chance de mettre en pratique les notions d'offre active alors qu'elle a travaillé à la clinique de dépistage rapide de la COVID-19, organisée à son campus par son programme pendant deux mois. Elle a pu constater qu'il y avait une diversité linguistique au sein de la population étudiante et qu'en pratiquant l'offre active, les participants étaient plus à l'aise de communiquer dans la langue de leur choix.

Lindsey croit que dans le domaine de la santé, la communication est très importante et qu'il est d'ailleurs essentiel de servir les patients de façon proactive dans la langue officielle de leur choix. Selon elle, la mise en œuvre de l'offre active permet d'offrir aux patients des services de qualité et sécuritaires.



CAMILLE MORAIS-SAVOIE

Doctorat en médecine

**Centre de formation médicale
du Nouveau-Brunswick**



**CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK**



Originaire de la Péninsule acadienne, Camille Morais-Savoie, étudiante en médecine au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick, porte en elle un réel désir d'aider les gens et réussit à collaborer pleinement à des initiatives qui ont une incidence sur les communautés.

Camille a agi à titre de représentante de sa promotion d'étudiants durant ses deux premières années au programme et elle a été élue présidente de l'Association générale étudiante de médecine de l'Université de Sherbrooke (AGÉMUS) du site de Moncton pour l'année 2021-2022.

Son désir de contribuer à la communauté et d'améliorer l'expérience étudiante a fait en sorte que Camille est l'une des cofondatrices et coprésidentes du Groupe d'intérêt en santé globale (GISG), un groupe d'étudiants qui organise des activités para-universitaires touchant à la santé globale et mondiale. Grâce au leadership de Camille, les membres du groupe ont mis en place une panoplie d'activités accessibles à la clientèle étudiante. Le travail de Camille et de ses collègues a été reconnu par l'Université de Sherbrooke alors que l'établissement a attribué au GISG le prix « Nouveauté » du Défi de l'engagement étudiant 2021.

Camille est une personne grandement engagée envers la communauté et elle sait saisir toutes les occasions d'apprentissage et d'échanges qui lui sont présentées.



CLOÉ SOUCY

**Baccalauréat collaboratif en sciences
infirmières - option bilingue**

La Cité universitaire francophone, Université de Regina



La Cité
UNIVERSITAIRE
FRANCOPHONE

Originaire de Bellegarde, une petite ville francophone du sud-est de la Saskatchewan, Cloé Soucy a déménagé à Regina en 2007 où elle a poursuivi ses études primaires et secondaires dans une école francophone. Après avoir obtenu son diplôme d'études secondaires, elle a déménagé à Saskatoon où elle a fait des études en arts et en sciences et a travaillé comme gardienne pendant deux ans. Quand Cloé a entendu parler de la création du programme de sciences infirmières bilingue, elle est retournée à Regina pour saisir cette occasion.

Cloé est actuellement en deuxième année du programme de sciences infirmières, option bilingue, offert à Regina et elle ne voudrait pas être ailleurs. Elle a toujours eu une passion pour la langue française, pour l'offre active de services de santé en français ainsi que pour la santé et pour aider les autres, ce qui rend ce programme si intéressant pour elle. Cloé est convaincue que ce programme va enrichir son français et la préparer un jour à offrir des soins en français dans une communauté francophone.

« Quand je deviendrai infirmière, j'aimerais pouvoir mieux aider les francophones dans ma communauté, pouvoir mieux comprendre leurs besoins sans avoir besoin d'interprétation, ce qui peut créer des malentendus. L'information peut être perdue dans la traduction si les services ne sont pas offerts en français par des professionnels de la santé », souligne Cloé.



ALISSA PLOURDE

Hygiène dentaire
Collège Boréal

COLLÈGE BORÉAL
éducation • innovation • recherche

Originaire de Hearst, Alissa se dévoue autant au sein de sa communauté que dans son programme d'hygiène dentaire. Dès son arrivée au campus de Sudbury, Alissa a assumé un rôle de leadeuse au Collège Boréal. Depuis maintenant deux ans, elle siège au comité consultatif d'hygiène dentaire à titre de représentante et elle participe à de nombreuses initiatives de recrutement. Elle est également membre du comité consultatif sur la violence et le harcèlement sexuel pour représenter l'ensemble des étudiants de Boréal.

Son désir de venir en aide et son intérêt à offrir des soins de qualité en français se manifestent également lors de ses nombreuses interactions avec ses clients à la clinique dentaire, de même que lorsqu'elle vient en aide aux résidents du Foyer des Pionniers durant ses congés scolaires. En somme, grâce à l'appui financier de cette bourse, du soutien continu de ses professeurs et de ses proches, Alissa terminera sa dernière année de formation l'an prochain avant de franchir les étapes suivantes de son rêve, qui est de devenir dentiste.



JANELLE GRATTON

Baccalauréat bilingue en sciences infirmières
Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta



Native de Bonnyville, communauté rurale et francophone située dans le Nord de l'Alberta, Janelle s'est vouée à utiliser les expériences vécues dans sa communauté natale pour faire face aux défis et aux réalités du manque de soins de santé dans les régions francophones en situation minoritaire. Ceci l'a incitée à poursuivre ses études au Campus Saint-Jean en vue d'obtenir un baccalauréat bilingue en sciences infirmières.

Janelle a développé son engagement communautaire dès un jeune âge grâce à sa participation à de nombreux clubs et à diverses activités, mais aussi grâce aux valeurs que partagent les membres de sa famille. Par exemple, Haying in the 30's, un organisme à but non lucratif fondé par sa famille, a pour mission de recueillir des fonds pour aider les gens atteints de cancer qui vivent en milieu organisme attire des milliers de gens de partout dans la province.

De plus, Janelle a été une étudiante extrêmement engagée tout au long de ses études universitaires et a grandement contribué au programme. Elle a été un modèle pour ses pairs.

Janelle reconnaît également les défis linguistiques auxquels font face les communautés francophones en situation minoritaire. Elle est très fière de son identité francophone qui est bien enracinée depuis des générations et elle souhaite maintenant contribuer au bien-être des gens de sa communauté.



JONATHAN LIBERATORE

Électroneurodiagnostic
Collège La Cité



Leadeur discret, mais dont l'influence est sans conteste, Jonathan Liberatore laisse sa marque partout où il passe. Originaire d'Ottawa, ce passionné de la santé débute ses études en sciences infirmières puis, porté par son intérêt pour la neurologie, il s'inscrit au programme d'électroneurodiagnostic de La Cité.

En tant que représentant de classe, il met un point d'honneur à accompagner ses collègues vers la réussite. Organisation de séances d'études, création d'exercices et d'évaluations pratiques en français et de séances de tutorat ne sont que quelques exemples de l'appui qu'offre Jonathan à ses pairs. Croyant à l'incidence des professionnels de la santé francophones en contexte minoritaire, il se fait le porte-étendard de l'éducation postsecondaire en français et s'implique dans la promotion de son programme en animant des ateliers auprès des jeunes des écoles secondaires.

Son engagement dans la communauté n'est pas en reste. Depuis 2015, il a cumulé près de 800 heures de bénévolat à l'Hôpital d'Ottawa. Pendant la pandémie, il a agi en tant que chef d'équipe dans le centre d'évaluation et de vaccination le plus important d'Ottawa. Il est également responsable d'un programme de soutien visant à sensibiliser le grand public sur les défis et la stigmatisation vécus par les personnes atteintes du VIH.

Terminant son stage à Edmonton, en Alberta, il souhaite y demeurer pour travailler avec une clientèle pédiatrique et poursuivre l'offre active de services de santé en français.



ROXANNE FORTIN

Psychologie

Université de Hearst



**UNIVERSITÉ
DE HEARST**

Hearst • Kapuskasing • Timmins

Originaire du Québec, Roxanne déménage à Timmins, une ville majoritairement anglophone. Elle décide de poursuivre ses études universitaires en français à l'Université de Hearst en plus d'œuvrer dans plusieurs centres francophones de sa nouvelle ville d'accueil. Étudiante de quatrième année en psychologie, Roxanne aspire à contribuer au développement collectif en soutenant les efforts d'amélioration dans les secteurs francophones suivants : l'éducation, la santé et le développement social.

Étant mère monoparentale, elle consacre actuellement son temps à ses études et à ses enfants. Durant sa formation, elle réussit à réaliser une étude qualitative portant sur l'offre de services auprès des mères francophones âgées de 19 ans et plus habitant le Nord de l'Ontario, pendant la pandémie de COVID-19. Avec cette recherche, elle confirme son champ d'intérêt, soit l'importance que des mères de la région aient accès à des services de qualité dans la langue de leur choix. De ce fait, elle aimerait pouvoir poursuivre sa recherche afin d'approfondir ses connaissances sur la réalité des femmes francophones et ainsi développer des ressources ou des programmes pour soutenir la population du Nord de l'Ontario. Son engagement, son dynamisme et sa détermination décrivent certainement bien la personnalité de Roxanne.



SABRINA MAISONNEUVE

Sciences infirmières
Université Laurentienne



LaurentianUniversity
Université **Laurentienne**

Originaire de Timmins, dès le secondaire, Sabrina s'implique dans le bénévolat à l'Hôpital de Timmins et du District. C'est à ce moment qu'une expérience personnelle avec l'un des patients unilingue francophone la touche profondément. Son orientation de carrière se précise : elle fera ses études en français dans un domaine lié à la santé et offrira ses soins aux francophones.

Selon elle, le programme des sciences infirmières offert à l'Université Laurentienne est le meilleur choix, et ce, pour plusieurs raisons : il est offert en français, les options futures sont variées et elle reste près de sa famille.

Sabrina prends conscience très tôt de la valeur importante de l'offre active de services de santé en français. C'est pourquoi, deux fois par année, elle partage son expérience avec les élèves de son ancienne école secondaire. À la fin de ses études, Sabrina souhaite poursuivre sa formation à l'École de médecine du Nord de l'Ontario. Entretemps, elle souhaite également mettre sur pied un programme visant à contrer la solitude des patients pendant leur séjour à l'hôpital.



MAXIME ROY

Baccalauréat en sciences infirmières

Université de Moncton, campus d'Edmundston



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Originaire de Saint-Quentin dans le Nord du Nouveau-Brunswick, Maxime a décidé de poursuivre des études postsecondaires en sciences infirmières. Ayant toujours été passionné par les sciences et la santé, il a eu envie de faire carrière dans ce domaine dans le but d'aider les gens. Cette volonté d'aider les autres est bien présente, et ce, depuis un tout jeune âge. Actuellement en troisième année, Maxime est reconnu comme étant un leader et un modèle pour ses pairs. Il souhaite avant tout acquérir de l'expérience en relations humaines, ce qui lui sera utile afin d'entamer une carrière bilingue dans le domaine de la santé. À la suite de son baccalauréat, Maxime aimerait poursuivre des études pour devenir infirmier praticien ou bien médecin!

Maxime est un étudiant impliqué depuis plusieurs années. Il agit à titre de mentor au Secteur science infirmière du campus d'Edmundston et il occupe le poste de vice-président académique au sein de l'association étudiante depuis maintenant deux ans. Il siège également à divers comités, dont ceux du Conseil de la langue française, du Sénat académique, du Comité d'attestation d'études et plus encore! En fait, Maxime s'investit auprès des conseils étudiants depuis 2017. Il a été reconnu à diverses occasions pour son implication et son bénévolat auprès des jeunes francophones de sa région ainsi que pour sa perspicacité et son désir d'apporter des changements partout sur son passage. Selon Maxime, parler français n'est pas un défaut, mais plutôt un cadeau!



RÉMI VINCENT

Doctorat en médecine, programme MD
Université d'Ottawa



uOttawa

Originaire de l'Alberta, Rémi Vincent s'identifie comme francophone et porte fièrement le flambeau de sa langue maternelle.

Diplômé de l'Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean, il détient un baccalauréat ès sciences avec une majeure en biologie et une mineure en sciences physiques. Il est inscrit au doctorat en médecine, programme MD, depuis septembre 2021.

Au cours des dernières années, il a collaboré à divers projets visant à comprendre la situation francophone minoritaire et à améliorer l'accès et la qualité des soins pour cette population. Notamment, il a contribué à la réalisation d'une synthèse exhaustive de la littérature en santé et de ses enjeux en contexte minoritaire, et ensuite à l'élaboration d'un atelier sur les principes et les techniques de communication. De plus, il participe actuellement à un projet de recherche sur la prévention de la malaria chez les immigrants africains francophones ainsi qu'à un autre projet visant à étudier les niveaux de confiance de cette même population envers le système de santé canadien.



MONIQUE COMEAU

Service social

Université Sainte-Anne



Monique Comeau est une étudiante inscrite au programme de service social à l'Université Sainte-Anne. Elle vient de la Baie Sainte-Marie, une région francophone du sud-ouest de la Nouvelle-Écosse. Elle est passionnée par sa culture acadienne, au niveau linguistique et culturel. Elle est aussi artiste, ayant fait partie du groupe musical « Grand Dérangement » et étant maintenant membre du groupe « Charles et Monique ».

Le choix de se lancer dans une carrière en santé était une chose naturelle pour Monique, car elle est guidée par son désir d'aider les autres. Il s'agit d'un trait familial qu'elle a hérité de sa mère, qui a œuvré dans le domaine de la santé durant toute sa carrière. Monique a suivi les pistes de sa mère en devenant préposée en soins continus. Elle a travaillé pendant quatre ans dans le plus grand foyer pour personnes âgées en Atlantique, le Northwood Manor à Halifax, où elle a été appelée à servir les résidents francophones. C'est au Northwood Manor pendant la pandémie de COVID-19 que Monique s'est rendu compte qu'elle voulait poursuivre son parcours en santé mentale et évoluer pour devenir travailleuse en service social. Pouvoir desservir la population acadienne et francophone, c'est ce qui motive Monique, qui s'est réinstallée chez elle, dans la plus grande région francophone de la Nouvelle-Écosse.

CNFS  **NET**



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



Santé
Canada Health
Canada

Le CNFS est une initiative soutenue par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et est rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.