

PRIX  
du CNFS



2021



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ



## RECONNAITRE le LEADERSHIP en OFFRE ACTIVE

Le Prix du CNFS souligne l'engagement exceptionnel envers l'offre active de services de santé en français d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans un programme de formation ciblé par le CNFS.

Ces futurs professionnels et professionnelles ont compris l'importance de la langue pour des services sociaux et de santé de qualité et sécuritaires.

Par cette distinction, le CNFS reconnaît leur leadership en offre active, leur parcours scolaire admirable et aussi leur détermination à atteindre leurs objectifs.

Félicitations à ces ambassadrices et ambassadeurs qui contribuent à la vitalité de nos communautés francophones!



ANA BADAL



CHARLOTTE WATHIER



CHLOÉ NOLET-CHARTRAND



JOANIE COMEAU-ROY



DANICA AUGER



DANICA FRAPPIER



JESSICA VANDENBORRE



JULIE MARTINET



KAELAN GOBEIL ODAÏ



KATELYN MILLIGAN



MARLÈNE LAUZON



NADIA LAABIDI



SHANIE ROY



BRENNA ZANNI



VÉRONIQUE VINCENT



RENÉ PICHÉ

FÉLICITATIONS  
aux LAURÉATES  
et aux LAURÉATS



# ANA BADAL

**Baccalauréat avec concentration en  
neuropsychologie cognitive**

**Collège universitaire Glendon, Université York**



Cette étudiante originaire de France a manifesté de l'intérêt pour la psychologie à un très jeune âge. Ana a grandi aux côtés de sa mère, une femme résiliente, motivée à affronter et à surmonter l'adversité à laquelle toutes deux faisaient face.

En entrant à l'école secondaire, Ana suit son premier cours de psychologie. Elle a su tout de suite que cette discipline lui permettrait de comprendre l'influence de notre environnement sur notre comportement. Elle a choisi le campus Glendon de l'Université York pour poursuivre ses études en français, en quête de découvrir les secrets derrière les principes de la résilience. Aujourd'hui, elle a pour but de finir son baccalauréat et de poursuivre ses études pour obtenir une maîtrise et un doctorat en neuropsychologie. Elle espère devenir une neuropsychologue pour les enfants de milieux défavorisés et de développer des techniques efficaces pour développer et renforcer leur capacité de résilience.

Ana a découvert une passion pour les processus neurologiques influencés par notre environnement grâce à la concentration en neuropsychologie cognitive, un programme spécialisé soutenu par le CNFS. Elle a commencé à réellement réfléchir à la résilience comme un mécanisme inné. Elle a été encouragée à se joindre au blogue du projet « Synapse Santé », avec la mission de créer du contenu scientifique portant sur la santé cognitive accessible aux jeunes francophones. Ana a vite compris que l'accessibilité de l'information était tout aussi importante que l'information en soi. Pour développer ses compétences de chercheuse, elle s'est ensuite jointe à l'équipe du Centre de santé cognitive de Glendon pour continuer à faire de la recherche sur la prévention de la démence et l'optimisation de la santé cognitive ainsi que pour transmettre les connaissances acquises aux communautés francophones en situation minoritaire.



# CHARLOTTE WATHIER

**Baccalauréat spécialisé en psychologie**

**Université de Hearst**



**UNIVERSITÉ  
DE HEARST**

Hearst • Kapuskasing • Timmins

Bien que Charlotte provienne d'une famille partiellement anglophone, elle a choisi de poursuivre ses études universitaires en français à l'Université de Hearst, le seul établissement universitaire entièrement francophone du Nord de l'Ontario. Elle connaît bien les défis de l'assimilation, qui sont parfois difficiles à surmonter dans sa région. Elle aspire à une carrière en psychologie pour offrir des services psychologiques aux membres de sa communauté.

Depuis près de deux ans, elle travaille au sein de l'organisme Valoris, une agence multiservice pour enfants et adultes de Prescott-Russel. Valoris est un organisme de services intégrés à vocation sociale, sans but lucratif et désigné francophone. Chaque mois, ce centre offre activement près de 1300 services à ses clients — enfants, jeunes, familles et adultes — en matière de santé mentale, de bien-être à l'enfance, de développement jeunesse et adulte et de violence sexiste. En tant qu'agente d'intégration communautaire, Charlotte offre des soins et du soutien à des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle. Elle offre des services en français et a le souci et la responsabilité de faciliter l'intégration et l'inclusion sociale dans la communauté de Prescott-Russel. En simplifiant l'accès aux soins en français, elle facilite et clarifie la communication entre le patient ou la patiente et le personnel de santé, afin de mieux comprendre les diagnostics, les symptômes ainsi que les inquiétudes soulevées.



# CHLOÉ NOLET-CHARTRAND

**Assistante de l'ergothérapeute et assistante du physiothérapeute**  
**Collège Boréal**

**COLLÈGE BORÉAL**  
éducation • innovation • recherche

Détermination, résilience et dynamisme décrivent bien la personnalité de Chloé.

Chloé a toujours su qu'elle voulait travailler dans le domaine de la santé. Après une première tentative en hygiène dentaire, Chloé se rend compte qu'elle a un plus grand intérêt pour l'anatomie et la physiologie. Durant une présentation du CNFS, la curiosité de Chloé est piquée, elle pousse sa recherche et elle découvre la profession idéale pour réaliser ses nouvelles aspirations. Elle saute à pieds joints dans le programme d'assistante de l'ergothérapeute et assistante du physiothérapeute. Ses résultats scolaires prouvent qu'elle a fait le bon choix. Chloé désire parfaire ses compétences dans un programme universitaire relié à la physiothérapie, avec une spécialisation en gériatrie et en pédiatrie. Elle démontre une grande maturité dans ses choix pour l'avenir.

Chloé a de solides valeurs familiales. Le soutien qu'elle reçoit de sa famille a contribué à son succès.

De plus, elle est très conscientisée au fait français dans la pratique de sa profession, un bagage qu'elle doit à sa mère. Chloé étant originaire du nord de l'Ontario, sa conviction de l'importance de l'offre active de services de santé en français se reflète dans ses gestes quotidiens. Elle comprend que la langue de choix du patient crée un environnement sécuritaire et accueillant. Reconnaisant facilement les signes d'inquiétude et d'hésitation d'un patient ou d'une patiente, Chloé s'engage immédiatement à offrir ses services en français. Grâce à cette relation de confiance qu'elle crée avec les patients ou les patientes, leur expérience est d'une plus grande qualité.

« Il y a un côté positif et un négatif dans tout, c'est à toi de décider lequel tu choisis de voir. » Chloé a depuis longtemps décidé de voir le côté positif dans tous les aspects de sa vie.



# JOANIE COMEAU-ROY

**Service de soutien en soins infirmiers**

**Collège communautaire du Nouveau-Brunswick**



Joanie est originaire de Petit-Rocher-Sud, dans le nord-est du Nouveau-Brunswick. Elle termine son programme d'un an en service de soutien en soins infirmiers au Campus de Bathurst, à titre de préposée.

Joanie mentionne qu'aider les autres fait partie de l'ADN de sa famille. Par ailleurs, elle a reçu des soins pour une maladie grave vers l'âge de 14 ans. Une équipe soignante l'a accompagnée pendant cette période difficile. Elle a dû collaborer avec différents intervenants et intervenantes de la santé, qu'elle affectionne beaucoup.

Joanie a appris énormément de cette expérience. Elle a décidé de mettre ses connaissances en action. Son stage dans les foyers de soins pour personnes âgées confirme qu'elle a fait le bon choix de carrière, car elle aime aider cette clientèle. Elle aime aussi travailler avec les enfants. Éventuellement, elle compte poursuivre ses études. Un des projets d'avenir qui la passionne est celui d'intervenir auprès des enfants autistes.

Joanie s'est occupée d'un groupe de jeunes francophones au Centre des jeunes de Bathurst, où elle veillait à ce que ces jeunes reçoivent des services de même qualité que ceux offerts aux groupes anglophones. De plus, Joanie s'est jointe à l'équipe de bénévoles Papillon Bleu lors de la mise en œuvre de différentes activités de collecte de fonds pour le cancer. Les fonds amassés par ce groupe de femmes francophones sont versés au Relais pour la vie, un événement communautaire durant lequel des bénévoles unissent leurs efforts pour recueillir des fonds afin d'appuyer la recherche et de faire une différence dans la vie des personnes touchées par le cancer.

Joanie croit que le droit de se faire servir en français est primordial, surtout si le français est notre langue maternelle. Pour elle, parler français est une chance énorme et une grande source de fierté. Elle veut faire tout en son pouvoir pour que ses futurs patients et patientes aient accès à l'offre active de services en français.



# DANICA AUGER

## Soins infirmiers auxiliaires Collège Mathieu



Danica est originaire de la ville de Gravelbourg en Saskatchewan. Servir en français la communauté qui l'a vu grandir la passionne énormément. C'est pourquoi l'offre active de services en français est si importante à ses yeux. Pionnière de ce programme de formation, elle est convaincue que tous et toutes devraient avoir accès aux soins de santé dans la langue officielle de leur choix.

En plus d'aimer profondément sa communauté, elle souhaite que sa population demeure en bonne santé. Elle espère revenir à Gravelbourg après avoir terminé ses études pour y offrir des services en français. Elle veut ouvrir la voie et montrer l'exemple à ses proches pour qu'ils se joignent à elle et contribuent à assurer le dynamisme et la vitalité de cette communauté.

Danica est la maman d'une petite fille de deux ans et elle en est à sa deuxième année d'études en soins infirmiers auxiliaires bilingues.





# DANICA FRAPPIER

**Baccalauréat en service social**  
**Université Laurentienne**



Étudiante en service social, Danica se démarque par sa réussite scolaire, son leadership et sa persévérance remarquable.

Depuis 2013, Danica poursuit des études postsecondaires dans le domaine de la santé, soit en promotion de la santé, en médecine et présentement, en service social. Tout au long de son parcours, elle a développé une passion pour la santé et la justice sociale ainsi qu'une soif d'apprendre. Pourtant, ce qui demeure le plus impressionnant, c'est son engagement envers sa communauté francophone, à laquelle elle est très redevable.

Originaire de Val Caron, Danica a bien à cœur la francophonie. Que ce soit dans ses emplois, ses stages ou ses activités de bénévolat à l'hôpital Horizon Santé-Nord et Crisis Text Line, un service d'écoute par messagerie texte propulsé par Jeunesse J'écoute, Danica s'assure toujours de faire l'offre active de services en français.

À l'Université Laurentienne, Danica s'est impliquée dans l'Association des étudiantes et des étudiants francophones ainsi que dans le comité de sélection pour la doyenne ou le doyen inaugural de la Faculté de la santé, à titre de représentante des étudiants francophones. Cette année, elle représente fièrement le programme de service social au sein du comité des ambassadeurs du CNFS – Volet Université Laurentienne.

En septembre prochain, Danica prévoit poursuivre ses études en service social au niveau de la maîtrise à l'Université Laurentienne.



# JESSICA VANDENBORRE

**Doctorat en médecine**

**Centre de formation médicale du  
Nouveau-Brunswick**



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE  
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



Originaire de Fredericton, Jessica a grandi dans une famille exogame. Certaines anecdotes de ses ancêtres acadiens l'ont sensibilisée à l'importance de l'accessibilité des services en français. Après avoir terminé un baccalauréat en philosophie en leadership interdisciplinaire à l'Université du Nouveau-Brunswick, elle a choisi de poursuivre sa formation en médecine en français pour mieux servir la communauté.

Depuis son arrivée au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB), Jessica a su démontrer son engagement envers la communauté tout en participant activement à la vie étudiante. Elle s'est impliquée à plusieurs reprises de façon bénévole aux activités para-universitaires tenues dans la communauté et au CFMNB.

Grâce à son rôle au sein d'associations étudiantes locales et nationales, Jessica a vu les avantages d'avoir un groupe d'intérêt se penchant sur les volets de santé globale et mondiale. Animées par leur désir de contribuer à la communauté et d'améliorer l'expérience étudiante, Jessica et des collègues étudiants et étudiantes ont mis sur pied le Groupe d'intérêt en santé globale. Grâce au leadership de Jessica, les membres ont assuré la mise en place d'une panoplie d'activités accessibles à la communauté étudiante, et ce, malgré le contexte de la pandémie.

Jessica est une personne engagée qui sait saisir toutes les occasions d'apprentissage qui lui sont présentées. Félicitations!



# JULIE MARTINET

**Diplôme préparatoire en sciences de la santé  
Université Sainte-Anne**



Julie est originaire de Tilley Road, une petite région rurale de la Péninsule acadienne, au Nouveau-Brunswick. Elle a décidé de devenir médecin, car elle avait constaté qu'il y avait un besoin réel de professionnels de la santé dans sa communauté acadienne. À la suite de ses études, elle espère donc contribuer à l'amélioration des services de santé en français dans les petites communautés francophones du Nouveau-Brunswick.

Julie a commencé très jeune à s'engager dans sa communauté. Elle a remporté la médaille de l'engagement lors de la remise des diplômes de la Polyvalente W.-Arthur-Losier en 2019. Julie occupe actuellement le poste de conseillère jeunesse à la Société nationale de l'Acadie. Elle est la présidente de la Commission jeunesse de l'Acadie et la secrétaire par intérim du conseil jeunesse de la Coopérative de développement régional-Acadie. Ces organismes aident les jeunes francophones à s'épanouir comme chefs de file en mettant en valeur le caractère francophone des individus ainsi que leurs racines acadiennes. Julie est un modèle de jeune francophone qui valorise sa langue maternelle et qui se prépare pour devenir une championne de l'offre active dans sa communauté.



## KAELAN GOBEIL ODAI

**Doctorat en médecine**  
**Université d'Ottawa**



Originaire du Manitoba, Kaelan est passionné par l'humanisme et la francophonie. Ayant vécu dans un milieu francophone minoritaire, il est sensibilisé aux disparités qui affectent la communauté francophone, particulièrement dans le réseau de la santé. En tant qu'étudiant inscrit au volet francophone du programme de médecine, il promeut déjà l'accès aux services de santé en français. Il s'est engagé à soutenir et à faire croître la population de jeunes médecins francophones.

Kaelan est diplômé d'un baccalauréat en sciences spécialisé en médecine moléculaire et translationnelle de l'Université d'Ottawa. Il est l'un des deux étudiants fondateurs et membres représentatifs du Conseil CNFS MD, qui a pour mandat d'accroître la visibilité du programme de médecine, d'appuyer le recrutement d'étudiants francophones à l'échelle du pays et de maintenir un réseau de médecins diplômés CNFS. Depuis trois ans, à titre d'ambassadeur CNFS, il joue un rôle de mentor auprès de ses pairs admis aux programmes de formation en santé soutenus par le CNFS. Il fait partie d'un groupe de recherche s'intéressant aux disparités linguistiques des ressources éducatives en médecine et voué à publier des ressources d'enseignement médical en français. En cette période de pandémie, il s'est impliqué en tant que dépisteur de la COVID-19 auprès de patients et de visiteurs symptomatiques à l'Hôpital d'Ottawa.

Kaelan a vraiment toutes les qualités requises pour devenir un médecin exceptionnel et nous espérons qu'il continuera à représenter la francophonie avec autant d'ardeur.



# KATELYN MILLIGAN

## Services à la personne et Travailleur jeunesse Collège de l'Île



Une Canadienne, une insulaire, une étudiante collégiale et une travailleuse acharnée ne sont que quelques-unes des facettes de la personnalité de Katelyn. Cette dernière est inscrite aux programmes de services à la personne et de travailleur jeunesse, qui sont offerts par le Collège de l'Île, et elle en est très fière.

Katelyn est née et a grandi à l'Île-du-Prince-Édouard, dans une petite communauté qui l'a aidée à comprendre son grand objectif personnel, soit d'aider ceux qui sont dans le besoin. Avec les leçons de vie et le respect qu'elle a appris au fil des ans, elle a rapidement compris qu'elle pouvait motiver et soutenir les autres. En pensant à ses espoirs et à ses rêves, Katelyn a rapidement acquis la conviction qu'elle voulait obtenir une certification dans ces deux programmes.

En tant qu'étudiante en français, elle passe beaucoup de temps à parler sa langue maternelle avec les autres. Elle s'est engagée à entraîner bénévolement et à aider l'équipe féminine de volley-ball d'une école francophone de l'Île, un travail auquel elle consacre beaucoup de temps.

Lorsqu'elle aura décroché ses deux diplômes collégiaux, Katelyn souhaite poursuivre son but, soit de partager sa fierté d'être francophone dans son environnement de travail. Ce ne sont là que quelques exemples de la façon dont elle veut remercier sa communauté de lui avoir donné la chance de pratiquer et de partager ses connaissances avec les autres.



## MARLÈNE LAUZON

**Préposée aux soins de santé  
Collège Éducentre**



Marlène vit à Victoria depuis six ans et elle vient de terminer sa formation de préposé aux soins de santé avec succès. Son expérience dans la restauration est ce qui l'a motivée à s'inscrire à un programme de formation en santé, afin de répondre aux besoins de la population vieillissante. Elle reconnaît l'importance de l'offre active des services de santé, pour le bien des personnes vivant en contexte minoritaire et qui se retrouvent en position de vulnérabilité.

Marlène fait preuve d'un engagement envers sa communauté en prodiguant des soins de qualité. Elle comprend l'importance d'interagir avec ses patients et ses patientes dans leur langue maternelle. « Cela nous rapproche, cela donne une complicité de plus et un certain rapprochement culturel. » Marlène est fière de sa langue et de sa culture. Le fait de vivre dans un milieu majoritairement anglophone a renforcé son désir de pouvoir soigner les patients et les patientes dans la langue de leur choix.

Marlène est aussi un modèle de bienveillance, de professionnalisme et de dévouement. Elle fait déjà une différence en tant que soignante dans son milieu. Elle s'assure que les soins prodigués sont ceux dont la personne a besoin. Pour elle, c'est un réel atout pour améliorer la santé en français.



# NADIA LAABIDI

**Techniques d'éducation spécialisée**  
**Collège La Cité**

**LA CITÉ**   
LE COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS  
ET DE TECHNOLOGIE

Inspirante! Il s'agit certainement du qualificatif qui s'impose après seulement quelques minutes à échanger avec Nadia. Originaire d'Algérie, cette femme a rapidement remarqué l'impact des barrières linguistiques dans les communautés francophones en situation minoritaire. Elle reconnaît l'importance de recevoir des services dans sa propre langue en plus d'offrir un environnement sans jugement, empreint d'écoute et d'empathie. Selon elle, ces aspects sont primordiaux pour assurer la santé physique ainsi que le mieux-être et l'épanouissement émotionnel et social des populations.

Mère de trois enfants, Nadia conjugue famille, études, travail et engagement communautaire de manière remarquable. Passionnée par l'enseignement et déterminée à accompagner les personnes vulnérables, elle a choisi de retourner aux études en techniques d'éducation spécialisée. En salle de classe, elle appuie ses collègues dans la prise de notes. Elle a aussi contribué à la création d'un groupe d'entraide pour contrer l'isolement pendant la pandémie. Bénévole à la Maison Marie-Louise, elle accompagne les familles francophones nouvellement arrivées au Canada. Elle participe aussi à un projet d'écriture sur le parcours de femmes immigrantes francophones d'Ottawa.

Nadia se distingue par sa capacité à faire ressortir le meilleur de chacun. Pour elle, la réussite des autres est une fierté. Nul doute que cette Franco-Ontarienne d'adoption engagée et dévouée continuera de laisser sa marque comme ambassadrice des services en français. Le CNFS l'en félicite!



## SHANIE ROY

**Maitrise en gestion des services de santé**  
**Université de Moncton**



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Originaire de Beresford au Nouveau-Brunswick, Shanie se démarque clairement par son engagement et son sens du leadership. Diplômée du baccalauréat en kinésiologie de l'Université de Moncton, elle s'est lancée à pieds joints dans des études de deuxième cycle en gestion des services de santé. Son objectif : mener une carrière en santé pour avoir l'occasion d'évoluer dans un milieu valorisant qui rejoint ses valeurs, soit les interactions humaines, l'entraide et l'empathie. Shanie souhaite participer à l'amélioration continue de la qualité des soins de santé au sein d'un réseau de santé dans sa province d'origine.

Dans le cadre de ses études de deuxième cycle, Shanie a eu l'occasion de travailler sur un projet de recherche financé par le CNFS. Ce projet visait à comprendre la problématique de l'amélioration de l'accès aux services de santé en français pour les minorités francophones et acadienne du Nouveau-Brunswick, sous l'angle de la gouvernance en réseau. Le manuscrit sera prochainement publié dans la *Revue Gouvernance*. Pour Shanie, l'offre active est au cœur de l'amélioration de la qualité et de la sécurité des services de santé pour les communautés francophones vivant en contexte minoritaire.





## BRENNA ZANNI

**Baccalauréat collaboratif en sciences infirmières,  
option bilingue**

**La Cité universitaire francophone,  
Université de Regina**



Originaire de Regina, Brenna en est à sa troisième année du programme de baccalauréat collaboratif en sciences infirmières de la Saskatchewan (SCBScN), option bilingue.

Ayant grandi dans une famille anglophone, Brenna a étudié à l'école d'immersion française de la maternelle jusqu'à la 12e année. Elle a très tôt éprouvé une fascination pour la langue française et la communauté francophone, ce qui l'a décidée à poursuivre des études postsecondaires en français. Pendant ses études universitaires en sciences infirmières, elle a constaté les disparités en matière de santé qui affectent la population francophone de la Saskatchewan et elle est très motivée à contribuer au changement pour favoriser une meilleure accessibilité des services de santé en français. Grâce à ses expériences de stage, elle a travaillé auprès de clientèles adultes et pédiatriques francophones et elle peut attester personnellement de l'importance de la disponibilité des soins de santé en français.

Brenna travaille présentement pour le ministère des Services sociaux de la Saskatchewan, où elle contribue à lutter contre la pandémie de la COVID-19 en participant à la livraison des équipements de protection destinés à divers bureaux des services sociaux et à des foyers de groupe partout dans la province.

Après l'obtention de son diplôme, Brenna espère poursuivre une carrière en soins infirmiers en santé mentale pour pouvoir offrir des soins à la population francophone de la Saskatchewan.



# VÉRONIQUE VINCENT

**Baccalauréat bilingue en sciences infirmières  
Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta**



Vouée à servir les autres, Véronique est engagée au sein de la communauté francophone de l'Alberta. Elle promeut la communauté francophone en situation minoritaire en écrivant des articles pour le journal franco-albertain *Le Franco*, qui traitent de sujets tels que l'isolement des aînés en temps de pandémie ou encore des possibilités qui s'offrent aux infirmières en milieu rural. Elle a également publié un article sur le projet d'antiracisme dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs 2021.

Véronique est impliquée dans la vie étudiante du Campus Saint-Jean et elle a récemment créé le groupe « Nurses for Intramurals », un groupe facilitant la participation des étudiants et étudiantes de la Faculté des sciences infirmières aux sports intramurales pour développer le bien-être physique, mental et social. Pour elle, il est important que nos communautés soient accueillantes, notamment par la création d'espaces inclusifs. Elle participe ainsi à de nombreuses activités soulignant le bien-être et l'accueil.

Véronique souhaite continuer à s'engager afin de promouvoir les services en français ainsi que la santé des francophones, que ce soit par l'offre active, par l'éducation sur les services francophones ou par l'activisme. En tant qu'infirmière, elle aura le pouvoir de plaider en faveur des patients et des patientes d'expression française, un rôle qu'elle compte prendre très au sérieux.



# RENÉ PICHÉ

**Baccalauréat en sciences infirmières**  
**Université de Saint-Boniface**



Pour ce jeune franco-manitobain, langue et culture sont étroitement liées à ses choix professionnels et personnels. Déjà un participant mordru de culture francophone à l'école secondaire, René a été l'instigateur du premier banquet d'hiver dans son école. Il a aussi participé au Parlement jeunesse franco-manitobain (PJFM) et au Conseil jeunesse provincial (CJP). Jeune ayant de multiples intérêts, René a aussi été sélectionné comme participant pour l'équipe de badminton du Manitoba lors des Jeux de la francophonie de 2017. Ce moment a été pour lui un véritable déclencheur sur le plan sportif et identitaire. Il a entraîné des équipes de badminton à son école élémentaire lorsqu'il était au secondaire et allait être entraîneur pour les Jeux de la francophonie canadienne, qui devaient avoir lieu à Victoria en 2020. En 2019, avec l'aide du CJP et d'autres organismes communautaires, René a entrepris un projet de drag pour les jeunes d'expression française dans le cadre de l'évènement Fierté Canada Pride 2020. Ce projet avait pour but d'offrir une voie aux jeunes queers d'expression française qui voulaient s'essayer au drag pour la toute première fois et leur offrir des ateliers pour qu'ils perfectionnent leur art. Le projet a été annulé en raison de la pandémie, mais comme l'a dit René : « Ce projet me tient à cœur et j'espère retrouver les partenaires communautaires pour remettre ceci sur pied pour Fierté Canada Pride 2022 qui aura lieu encore à Winnipeg. »

Étudiant à temps plein au baccalauréat en sciences infirmières, représentant étudiant auprès du comité de gestion des curriculums et du conseil pédagogique à l'École des sciences infirmières et des études de la santé (ESIES), René travaille aussi comme préposé à l'Actionmarguerite Saint-Vital, un établissement de soins de longue durée francophone. C'est en prodiguant des soins aux aînés francophones qu'il a constaté à quel point l'offre de services culturellement compétents est importante, surtout pour notre population gériatrique. « Dans leurs vieux jours, ils méritent de pouvoir vivre leurs derniers temps entourés de gens qui prennent soin de leurs besoins physiques, mais aussi émotifs. »

René démontre un engagement hors du commun envers le maintien de sa langue et l'offre active. Demain, ce seront les patients et les patientes francophones qui remercieront cet infirmier de pouvoir être soignés en français. Félicitations!



**ACUFC**

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS  
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



Santé  
Canada Health  
Canada

Le CNFS est une initiative soutenue par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et est rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

**CNFS**  **NET**