



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ

Julie  
Brandi  
-Angélique  
Excellence  
Liza  
nique Pierre  
obbie David  
Angélique  
20  
18

# Au nom d'une francophonie en santé

## Félicitations!

À l'honneur cette année, 11 futurs professionnels de la santé qui se sont démarqués dans leurs études, sur la scène communautaire, au sein de la francophonie.

Le CNFS rend hommage à ces lauréates et lauréats par la remise d'une bourse d'excellence de 1 500 \$ chacune afin de souligner :

- leur rendement académique;
- leur contribution communautaire;
- leur leadership exemplaire;
- leur engagement envers l'offre active de services en français.

Dans le cadre des programmes d'études bénéficiant de son appui, le CNFS célèbre haut et fort la réussite étudiante en français, la faisant ainsi rayonner dans le domaine de la santé et bien au-delà.

# Bourses d'excellence du CNFS 2018

Brandi Belliveau  
Aimée-Angélique Bouka  
Liza Chatterjee  
Angélique Dauriac  
Véronique DeGarie  
Robbie Gallant  
Julie Madore-Gravelle  
Pierre Mafanda Mahuma  
David Malenfant  
Bradley St-Jean  
Wendy Thétrault



## **Brandi Belliveau** Étudiante au programme Auxiliaire en soins continus

*Université Sainte-Anne*

Le cheminement de Brandi Belliveau trace à ce jour le modèle du profil de l'étudiante engagée digne de reconnaissance.

Enfant, Brandi s'est portée bénévole dans sa communauté : festivals communautaires, campagnes de collecte de fonds, tantôt pour les pompiers, tantôt pour l'Hôpital de Yarmouth, parmi d'autres causes sociales. Au secondaire, elle a exercé un leadership citoyen exemplaire en mobilisant ses pairs pour bâtir une école au Nicaragua. Elle a aussi mené un groupe jeunesse dans une mission d'embellissement du paysage scolaire, initiative qui a remporté un prix de 5 000 \$. Son groupe s'est servi de cette somme pour acheter des cadeaux de Noël aux enfants défavorisés de la région.

Chemin faisant, Brandi s'est découvert une fierté acadienne. Cela explique pourquoi cette étudiante exceptionnelle a fait le saut d'une école élémentaire d'immersion française à une école secondaire de langue française. Fait encore plus remarquable : elle a assumé la présidence du conseil étudiant dans le but de promouvoir la langue française.

Nul doute que, dans son futur rôle d'auxiliaire en soins continus, elle aura un impact des plus positifs. Et en tant que citoyenne engagée, Brandi continuera de contribuer à l'essor de la communauté acadienne et de la francophonie.

## **Aimée-Angélique Bouka** Étudiante au doctorat en médecine

*Centre de formation médicale  
du Nouveau-Brunswick (CFMNB)*

Trois mots suffisent pour la décrire :  
modèle de leadership.

À l'échelle provinciale et nationale, elle fait sa marque : lauréate du Prix Jacques-Drouin de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, du Prix du leadership FEMC-MD décerné conjointement par la Fédération des étudiants et des étudiantes en médecine du Canada (FEMC) et Gestion financière MD, et du Prix du leadership étudiant - « Rising Star » du Collège des médecins de famille du Nouveau-Brunswick. Au tour maintenant du CNFS de saluer cette étoile montante.

Étudiante de 3<sup>e</sup> année et mère de trois enfants, Aimée-Angélique Bouka conjugue famille, études et engagement social dans la vie étudiante comme en société. Tant et si bien qu'on a peine à garder compte des réalisations portant son nom ou sa marque :

- lancement de la campagne provinciale *Lci on est inclusif*;
- organisation d'une conférence sur le développement durable de l'Organisation des Nations unies;
- développement des conférences « Séries X » favorisant l'enseignement par les pairs de sujets débordant du cadre curriculaire;
- coordination de la première Journée d'action politique provinciale sur l'accès à la naloxone et de la deuxième édition portant sur la santé mentale.

Membre du comité du bilinguisme de la FEMC, Aimée-Angélique siège également au comité consultatif pour la Journée d'action politique nationale 2018 sur le bien-être mental des populations autochtones. Bravo!







## **Liza Chatterjee** Étudiante au baccalauréat en sciences infirmières

*Université de l'Alberta –  
Campus Saint-Jean*

Être au service d'autrui, voilà qui décrit bien  
Liza Chatterjee.

Aucunement surprenant de la voir étudier en sciences infirmières ou agir comme bénévole. En plus d'être la représentante bilingue de son association académique et de faire partie du Peter Lougheed Leadership College, elle occupe la fonction de coordonnatrice du programme bilingue de mentorat.

Au secondaire, Liza faisait déjà ses preuves auprès d'enfants défavorisés à titre d'enseignante bénévole des arts plastiques. Elle a fait sa marque dans la ville d'Edmonton en siégeant au conseil jeunesse, puis en devenant ambassadrice du projet national Jeune de 150 ans.

Aujourd'hui, Liza fait partie d'une équipe de recherche. À l'étude : le leadership en sciences infirmières. Elle explore entre autres la façon dont le leadership peut améliorer le professionnalisme et la satisfaction au travail.

Son rêve : travailler auprès de groupes défavorisés, notamment les populations autochtones et francophones en situation minoritaire. Elle s'en rapproche rapidement puisque l'été prochain, Liza effectuera un stage en santé dans une petite communauté autochtone albertaine. Le fait qu'elle parle quatre langues sera assurément un atout dans sa carrière.

À celle qui se dévoue corps et âme revient une bourse d'excellence du CNFS et la reconnaissance!

## **Angélique Dauriac** Étudiante au baccalauréat en travail social

*Université de Saint-Boniface*

Partout où elle passe, cette étudiante de 4<sup>e</sup> année fait sa marque, entre autres en participant à une variété d'activités bénévoles, incluant l'initiative de réconciliation avec la communauté autochtone. Tout au long de ses études, elle a travaillé comme auxiliaire ou suppléante auprès d'élèves ayant des besoins particuliers.

À l'université, cette future intervenante sociale s'est clairement distinguée en exerçant un solide leadership dans le dossier du projet de garderie universitaire. L'Université de Saint-Boniface est la seule université de la province sans service de garderie. Pourtant, le besoin est criant. Angélique a porté le projet avec l'appui de ses pairs et grâce à une participation communautaire concertée; ce projet continue à franchir les étapes qui mèneront ultimement à son financement.

En 2017, Angélique a eu l'honneur de présenter le projet au congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale, qui avait lieu à l'Université du Québec à Montréal.

Ce grand projet, tout comme les nombreuses autres réalisations d'Angélique, démontre sa profonde conviction de l'importance d'assurer l'accès à des services en français. Dans son domaine d'études et au sein de la communauté francophone, elle est un modèle. À ce titre, nous lui rendons hommage pour son action de leadership dynamique et soutenue.







## **Véronique DeGarie** Étudiante au baccalauréat en science infirmière

*Université de Moncton*

Rendement académique, dévouement, dynamisme dans la vie étudiante et en communauté – voilà autant de raisons de décerner, cette année, une bourse d'excellence à Véronique DeGarie.

Généreuse de son temps, Véronique se distingue certes par son excellence académique, mais aussi par son engagement soutenu envers la vie étudiante et sa communauté. En plus d'aider au centre de bénévolat de sa région, elle siège au conseil étudiant et participe au programme S.M.I.L.E. destiné aux enfants ayant des besoins particuliers.

Véronique n'hésite pas à relever de nouveaux défis. Ses efforts lui ont d'ailleurs valu une distinction pour engagement remarquable de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires.

Cette année, on la verra de nouveau agir dans son rôle de sauveteur et en tant que membre du comité de santé et de sécurité d'un parc provincial de sa région. Même si elle entreprend sa dernière année au baccalauréat, cette lauréate entend poursuivre son mandat à titre de représentante des étudiants de 4<sup>e</sup> année au sein du conseil étudiant.

Une fois diplômée, Véronique exercera sa profession dans sa région, tout près de ses proches, là où, à son avis, les gens ont si généreusement contribué à son épanouissement. Sincères félicitations!

## **Robbie Gallant** Finissant du programme Travailleur jeunesse

*Collège de l'Île*

Natif de la région Évangéline à l'Île-du-Prince-Édouard, Robbie Gallant reconnaît l'importance de préserver sa langue. Il savait bien qu'en choisissant de poursuivre des études postsecondaires en français, cela serait plus exigeant. Mais c'était pour lui un choix d'avenir qui profiterait à la communauté où il habite depuis toujours.

Sa passion pour la langue est grande et son engagement auprès de la jeunesse l'est tout autant. Sa mission : valoriser la langue française dans les activités jeunesse, un aspect identitaire en besoin de rehaussement. Ainsi, Robbie a consacré temps et énergie à Repaire jeunesse, un club de garçons et filles. Son leadership s'exerce à différents titres : chef de groupe du Club 4-H Évangéline, entraîneur de deux équipes de hockey, représentant étudiant au conseil d'administration du Collège de l'Île.

Ouverture d'esprit, approche collaborative et engagement, ces caractéristiques sont innées chez lui. Par ses interventions, Robbie contribue à la santé et au bien-être de la population, tout en redynamisant l'action communautaire en français autour de lui.

Sa passion a également brillé de tous ses feux dans le cadre de son programme d'études. La preuve : un dossier académique marqué par l'excellence. Voilà autant de raisons de célébrer sa contribution continue à la vitalité de sa région.







## **Julie Madore-Gravelle** Étudiante au programme Soins infirmiers auxiliaires

*La Cité*

Mère, étudiante, citoyenne et fière Franco-Ontarienne – dans tous ses rôles, Julie Madore-Gravelle incarne la persévérance et l'engagement. En paroles comme en gestes, elle véhicule auprès de ses quatre enfants et de ses collègues, en santé et au sein la francophonie, les valeurs que lui ont transmises ses parents à titre de francophones passionnés.

Contribuer au mieux-être autour de soi, Julie y croit. Dans sa première carrière, grâce à une formation en techniques de diététiques et à son bilinguisme, elle s'est consacrée pendant plusieurs années au domaine de la santé et des services sociaux. Aujourd'hui, elle se prépare à commencer une deuxième carrière en soins infirmiers auxiliaires sous le sceau de la réussite. Nul doute car tous les indicateurs y sont : rendement académique supérieur, bon sens de l'organisation, attitude professionnelle et leadership exemplaire comme représentante de classe.

Son action bénévole? Tout aussi impressionnante. Julie appuie l'Escadron des cadets de l'air de Clarence-Rockland, entre autres, par l'animation de parades et à titre d'instructeur civil spécialisé. Elle s'implique également dans sa municipalité lors de diverses célébrations annuelles dont la Fête du Canada et le Festival de la rivière des Outaouais, en plus d'avoir donné de son temps aux sinistrés de la région lors des inondations historiques du printemps 2017.

La fierté de ses enfants, de ses parents et de ses collègues à son égard, le CNFS la partage entièrement!

## **Pierre Mafanda Mahuma** Étudiant à la maîtrise en service social

*Université Laurentienne*

Originaire du Congo, Pierre a choisi en 2010 de s'établir à Timmins, dans le Nord de l'Ontario, et d'étudier en français dans le domaine des services sociaux. Curé de sa paroisse, il voulait approfondir ses connaissances afin de mieux desservir la communauté francophone.

Dans le cadre de ses études, il a entrepris des recherches, s'intéressant tout particulièrement à la jeunesse. Son sujet de recherche : étude de la situation socioculturelle et linguistique des jeunes Franco-Ontariens relativement aux défis d'accès en matière de soins de santé en français. Passionné par ce sujet, Pierre a élargi son champ d'action en partageant les fruits de sa recherche; celle-ci a servi de tremplin à la création de partenariats et de nouvelles collaborations communautaires.

Profondément respectueux et généreux, toujours avide de savoir, il est devenu une ressource sociocommunautaire inestimable. Au quotidien, dans les établissements de soins et les foyers de soins de longue durée, il accompagne les plus vulnérables, les personnes malades, isolées et âgées.

Engagement communautaire, quête de savoir et contribution continue à l'offre active de services sociaux en français – Pierre en est la manifestation vivante, ce qui lui vaut, à n'en pas douter, une reconnaissance du CNFS au chapitre de l'excellence.







## **David Malenfant** Étudiant à la maîtrise en ergothérapie

*Université d'Ottawa*

Fier Franco-Albertain, bénévole engagé, champion communautaire, employé dévoué, diplômé du baccalauréat spécialisé en sciences biologiques – David Malenfant sera bientôt un professionnel de la santé. À tous points de vue, un atout pour la santé en français!

On reconnaît sa précieuse contribution auprès du groupe d'étudiants et de l'équipe de hockey Les Centurions de Saint-Jean ainsi qu'à l'organisation d'événements célébrant la longue tradition du hockey en français au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta.

David a occupé divers postes au sein d'organismes francophones tels La Cité francophone, l'ACFA régionale d'Edmonton, le Conseil scolaire Centre-Nord, la Fédération du sport francophone de l'Alberta et la Fédération des aînés franco-albertains. Ces expériences ont été pour lui des occasions d'apprentissage enrichissantes qui ont moussé sa fierté et renforcé son appartenance à la francophonie.

Son intérêt pour les sciences de la santé a également guidé son implication communautaire. Ses premiers contacts avec l'Université d'Ottawa se font à Edmonton par le biais du programme de prévention des chutes Marche vers le futur où il s'implique alors comme évaluateur. Aujourd'hui, à l'École des sciences de la réadaptation de l'Université d'Ottawa, il demeure activement engagé. Il participe notamment au programme des étudiants ambassadeurs CNFS, une initiative de jumelage pour appuyer les étudiants de 1<sup>re</sup> année dans leurs démarches pédagogiques et sociales.

C'est avec grande fierté que le CNFS salue la passion de David et son engagement exceptionnel envers la francophonie.



## **Bradley St-Jean** Étudiant au programme Soins paramédicaux

*Collège Boréal*

Étudiant de 2<sup>e</sup> année, Bradley St-Jean se démarque par son rendement académique supérieur, mais aussi par sa contribution exceptionnelle à diverses activités parascolaires.

Le corps professoral souligne en particulier la générosité de cœur et d'esprit qui l'anime en salle de classe et ailleurs. Aussi passionné que dévoué, Bradley est toujours parmi les premiers à donner un coup de main. Que ce soit à titre de bénévole pour la prestation de cours de premiers soins, le tutorat d'étudiants ou la collecte de fonds par l'Association générale des étudiantes et des étudiants, on peut compter sur lui.

Au sein de la communauté, on le voit à l'œuvre auprès de plusieurs organismes de bienfaisance, entre autres la Société Alzheimer, la Soupe populaire et le Centre de soins continus St-Joseph. Ce n'est pas tout : il participe aussi à un projet de recherche visant l'amélioration de la santé d'individus à risque.

Une fois diplômé, Bradley amorcera sa carrière d'ambulancier. Sa mission : améliorer l'accès aux services paramédicaux en français, la langue de communication étant, à ses yeux, un outil indispensable pour assurer la sécurité du patient au premier contact. Dans ses études comme sur la scène communautaire, il mérite reconnaissance et félicitations.





## Wendy Thérault

### Étudiante au programme Techniques de réadaptation

*Collège communautaire  
du Nouveau-Brunswick (CCNB)*

Les meilleurs candidats en techniques de réadaptation partagent un profil particulier : ils ont le sens de l'observation, une capacité d'analyse tant humaine que situationnelle, l'habileté de travailler en équipe et une forme physique optimale. On les reconnaît aisément aussi à leur entregent, à leur empathie et à leur capacité d'écoute supérieure, des atouts leur permettant d'exercer leur profession avec une grande habileté.

Toutes ces qualités et ces capacités, Wendy Thérault les possède au centuple. Cette étudiante de 1<sup>re</sup> année en a maintes fois fait la preuve lors de son cheminement jusqu'aux études postsecondaires. En fait, son action s'étend bien au-delà du domaine d'études qu'elle a si judicieusement choisi.

Au niveau secondaire, Wendy s'est souvent portée bénévole, par exemple, en aidant à la préparation de repas lors de funérailles et en siégeant au conseil étudiant. Son engagement dans les sports a été tout aussi marquant, au hockey comme au volleyball.

En qualité de représentante de classe, elle se donne à fond dans les activités de la vie étudiante. Wendy est un être foncièrement sociable, le contact humain lui venant tout naturellement. Aider les autres, voilà sa vraie nature. Des traits de personnalité dignes de reconnaissance par le CNFS, que ses futurs patients sauront apprécier dans la langue officielle de leur choix.



La **formation en français** :  
**indispensable** à la santé et au  
mieux-être des communautés francophones  
en situation minoritaire. Et le CNFS a été créé  
en 2003 pour y voir. Sous l'égide de l'ACUFC,  
nous travaillons avec nos onze établissements  
membres et des partenaires régionaux à  
augmenter l'offre de programmes de  
formation et de services.

**Notre but** : assurer l'accès à  
des professionnels capables de  
soigner en français partout au pays.

**cnfs.net**



Aimée-

Wendy

Bradley

Véronique

Rebecca

Alexandra



Santé  
Canada

Health  
Canada

La remise des bourses d'excellence du CNFS  
et la production de ce document ont été rendues  
possible grâce à l'appui financier de Santé Canada  
dans le cadre de la *Feuille de route pour les langues  
officielles du Canada 2013-2018*.