


# Au croisement de l'**innovation** et de l'**excellence**

6<sup>e</sup> ÉDITION



« Saint Boniface, où l'on retrouve la plus importante communauté francophone de l'Ouest canadien, est le centre de la francophonie manitobaine. Située près du croisement des rivières Assiniboine et Rouge, l'Université de Saint Boniface, établie en 1818, est le plus ancien établissement d'enseignement post secondaire et la seule université intégralement francophone de l'Ouest canadien ».

– Tourisme Winnipeg, [tourismwinnipeg.com](http://tourismwinnipeg.com)



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ



Université de  
**Saint-Boniface**

Le **Consortium national de formation en santé (CNFS)** est un regroupement pancanadien de onze établissements d'enseignement universitaire et collégial offrant des programmes d'études en français dans diverses disciplines de la santé, et de partenaires régionaux qui permettent d'améliorer l'accès aux programmes de formation en santé en français au pays. Le CNFS est sous l'égide de l'ACUFC depuis le 1<sup>er</sup> avril 2015.

En 2011, à la demande des établissements membres, le CNFS a organisé une première rencontre nationale afin d'échanger et de s'outiller en matière d'apprentissage par la simulation. Depuis, des rencontres annuelles ont eu lieu et ont permis à des équipes (formateurs, gestionnaires, techniciens et chercheurs) des établissements membres du CNFS de se rencontrer, d'échanger et de parfaire leurs connaissances. En plus de répondre aux besoins en formation des communautés francophones en situation minoritaire, ce rassemblement unique favorise le rayonnement et met en valeur l'expertise de l'ensemble des intervenants de la francophonie canadienne.

Le colloque 2017 propose d'approfondir davantage certaines thématiques découlant du colloque de mars 2016, telles que le debriefing, l'interprofessionnalisme, la reconnaissance de la simulation pour des heures cliniques, les outils d'évaluation et les meilleures pratiques en simulation.

Ceci amènera les participants au croisement de l'**INNOVATION** et de l'**EXCELLENCE**.

## OBJECTIFS DU COLLOQUE

Grâce à une approche expérientielle, les participants pourront :

- S'approprier des innovations et des meilleures pratiques en technique, gestion et pédagogie de l'apprentissage par la simulation;
- Examiner les défis reliés au développement et à l'offre d'un programme en simulation;
- Avoir recours aux connaissances, aux ressources et à l'expertise de la communauté de pratique en simulation;
- Contribuer à l'avancement des connaissances en simulation.



ACUFC  
ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS  
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

30 MAI 2017  
**MAR**

31 MAI 2017  
**MER**

**PROGRAMME**

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| 19h - 21h           | Atrium du pavillon de la santé - Inscription des participants<br>Réception et visite des laboratoires  |  |   |
| 7h30 - 8h           | Atrium du pavillon de la santé - Déjeuner continental  |  |   |
| 8h                  | Salle Martial-Caron - Ouverture du colloque  |  |   |
| 8h15 - 9h45         | Salle Martial-Caron - Conférence d'ouverture<br>Nicole Harder, Université du Manitoba<br>Collaboration et négociation: prendre de l'élan pour développer un programme en simulation  |  |   |
| 9h45 - 10h          | <b>Pause</b>   |  |   |
| 10h - 11h30         | Ateliers simultanés (1,5 heure)  |  |   |
|                     | <b>Volet gestion – salle 0614</b>  | <b>Volet pédagogie – salle 0615</b>  | <b>Volet technique – salle 0613</b>   |
|                     | « Faire beaucoup avec peu : grands défis du petit laboratoire de simulation » <b>Marie-Chistine Malouin-Benoit et Eric Tassé, Institut du savoir Montfort</b>  | « De l'approche par objectifs à l'approche par compétences. Comment préserver le bébé et l'eau du bain ! » <b>France Gagnon, Institut du savoir Montfort</b> | « What is Simulation Realism to You? » <b>Roger Chow</b>  |
| 11h30 - 12h15       | Atrium du pavillon de la santé - Dîner sur place   |  |   |
| 12h15 - 13h45       | <b>Volet gestion – salle 0614</b>  | <b>Volet pédagogie – salle 0615</b>  | <b>Volet technique – salle 0613</b>   |
|                     | « Simulation interprofessionnelle: de la planification à la réalisation » <b>Sabrina Boucher et Jean-Stéphan Clark, La Cité</b>  | « Le débriefage pour favoriser le transfert des apprentissages » <b>Gilles Chiniara, Université Laval</b>  |   |
| 13 h45 - 15h15      | « Convertir des stages traditionnels en activités de simulation dans un objectif d'optimisation des apprentissages: mission possible » <b>Viviane Fournier, Cégep Gérald-Godin</b>   | « Interprofessionalisme: les fondements » <b>Estelle Éthier et Louise Marleau, Institut du savoir Montfort</b>   | « Comment créer un simulateur pour injections » <b>Nouhed Chabani et Nathalie St-Jacques Farha, Université d'Ottawa</b> |
| 15h15 - 15h30       | <b>Pause</b>   |  |   |
| 15h30 - 17h         | « Simulation interprofessionnelle: de la planification à la réalisation » <b>Sabrina Boucher et Jean-Stéphan Clark, La Cité</b>  | « Des patients simulés réalistes pour une simulation efficiente » <b>Isabelle Burnier, Université d'Ottawa</b>   | « Doing More with Less; Ideas for Simulation » <b>Roger Chow</b>  |
| 17h                 | Fin de la première journée du colloque   |  |   |
| <b>SOIRÉE LIBRE</b> |  |  |   |
| 7h30 - 8h           | Atrium du pavillon de la santé - <b>Déjeuner chaud</b>   |  |   |
| 8h - 9h30           | <b>Volet gestion – salle 0614</b>  | <b>Volet pédagogie – salle 0615</b>  | <b>Volet technique – salle 0613</b>   |
|                     | « Simulation d'un patient violent: comment est-ce possible? » <b>Sophie Audet et Josée Berends, Institut du savoir Montfort</b>  | « Interprofessionalisme: les fondements » <b>Estelle Éthier et Louise Marleau, Institut du savoir Montfort</b>   | Présentations par les représentants de compagnies au sujet des nouveautés   |
| 9h30 - 10h15        | Salle Martial-Caron - Conférence plénière : « Recherche multicentrique - mise à jour » Luce Lapierre, Jacinthe Beauchamp, Viviane Fournier et Chad Lorenzo Doucet  |  |   |
| 10h15               | <b>Pause</b>   |  |   |
| 10h30 - 12h         | Salle Martial-Caron - Conférence de clôture<br>Nicole Harder, Université du Manitoba<br>De l'étude du National Council of State Boards of Nursing aux meilleures pratiques du International Nursing Association for Clinical Simulation & Learning: ce que les enseignants en Sciences infirmières doivent savoir sur l'apprentissage par la simulation. |  |   |
| 12h - 12h15         | Salle Martial-Caron - Mot de la fin : synthèse et évaluation du colloque   |  |   |
| 12h15               | Fin du colloque - Dîner libre  |  |   |

1 JUIN 2017  
**JEU**