



Raymond Chabot
Grant Thornton

Rapport final

Consortium national de
formation en santé

Mandat 110771-003

Analyse comparative de
l'offre de formation en
santé en anglais et en
français

Septembre 2011

TROUVER
l'équilibre
GAGNER en
performance

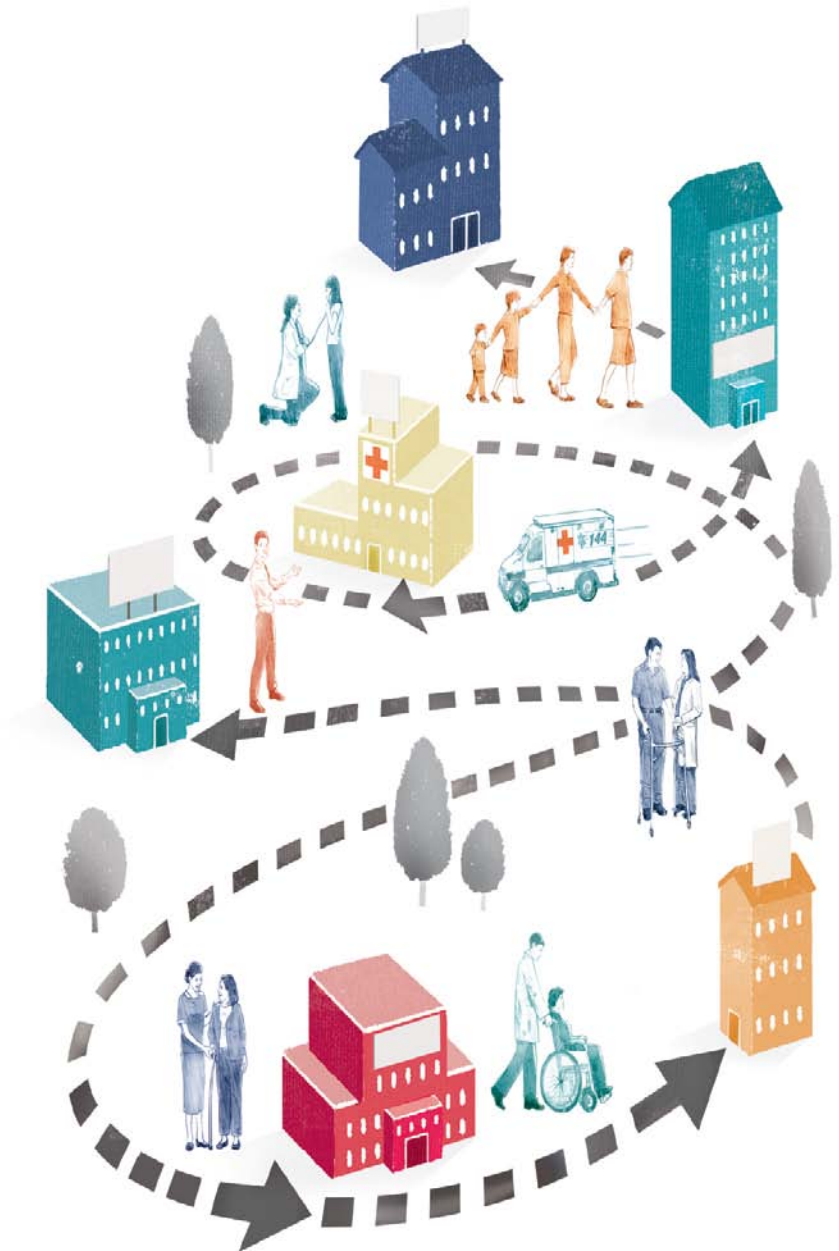


Table des matières

1.	Introduction	1
1.1	Contexte.....	1
1.2	Objectifs du mandat.....	1
1.3	Méthodologie et limites de la collecte des données.....	2
2.	Survol de la francophonie hors Québec	3
2.1	Critères démographiques	3
2.2	Données démographiques sur les communautés de langue francophone en situation minoritaire.....	4
3.	Portrait quantitatif de l'offre de formation en santé	6
3.1	Portrait global	6
3.1.1	Formation collégiale	6
3.1.2	Formation universitaire	7
3.2	Portrait par province/territoire	9
4.	Portrait qualitatif de l'offre de formation en santé	19
4.1	Portrait qualitatif global	19
4.1.1	Formation collégiale	19
4.1.2	Formation universitaire	19
4.2	Portrait qualitatif par région	20
4.2.1	Région de l'Ouest	20
4.2.1.1	Formation collégiale	20
4.2.1.2	Formation universitaire	21
4.2.2	Ontario	23
4.2.2.1	Formation collégiale	23
4.2.2.2	Formation universitaire	24
4.2.3	Région de l'Atlantique	25
4.2.3.1	Formation collégiale	25
4.2.3.2	Formation universitaire	27
5.	Principaux enjeux et pistes de réflexion	29
5.1	Principaux enjeux	29
5.2	Pistes de réflexion	31

5.2.1 Agir sur l'offre de formation – pistes de réflexion	31
5.2.2 Améliorer l'accès à la formation – pistes de réflexion	32
ANNEXE 1 Catégories de formation et programmes	1
ANNEXE 2 Liste des programmes offerts en français	1
ANNEXE 3 Liste des programmes par catégorie de formation	1

1. Introduction

1.1 Contexte

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement de 11 institutions de formation postsecondaire qui développe et offre des programmes en français dans plusieurs disciplines de la santé à l'échelle du Canada et réalise de multiples initiatives de recherche en santé.

Lancé en 2003, le *Projet de formation et de recherche* est une des principales initiatives du CNFS mise en place en vertu du *Programme de contribution pour améliorer l'accès aux services de santé dans les collectivités de langue officielle en situation minoritaire* de Santé Canada. Ce projet vise à augmenter le nombre de professionnels de la santé francophones, formés en français, dans toutes les régions du Canada ainsi qu'à développer la capacité de recherche sur la santé des francophones. Prenant fin en avril 2013, la phase III de ce projet a comme objectifs de consolider et d'augmenter la formation et d'établir une base de recherche solide et diversifiée. Elle s'articule autour de quatre axes complémentaires : le recrutement, la formation, la recherche et la coordination. Cette phase est en voie de faire l'objet d'une démarche évaluative afin de consolider la phase III et de préparer la mise en œuvre de la phase IV en identifiant des pistes d'amélioration possibles.

Outre l'évaluation de la phase III, la préparation de la phase IV du *Projet de formation et de recherche* inclut deux autres activités complémentaires à l'évaluation, soit un balayage de l'environnement externe et une analyse comparative des offres de formation en santé en anglais et en français.

Ce rapport présente les résultats de l'analyse comparative des offres de formation en santé en anglais et en français.

1.2 Objectifs du mandat

L'analyse comparative des offres de formation en santé en anglais et en français a comme objectifs :

- de réaliser un inventaire complet de l'offre de formation en santé dans les réseaux postsecondaires publics et privés canadiens, excluant le Québec;
- d'effectuer une analyse comparative entre l'offre en anglais et celle en français;
- de documenter les écarts entre les offres, tant au niveau de la répartition géographique que sur le plan de la diversité des disciplines couvertes et des niveaux de spécialisation;
- d'identifier les enjeux liés à l'accès à la formation en santé en français hors Québec;
- de recommander des pistes de solution à intégrer à la préparation de la phase IV du *Projet de formation et de recherche*.

1.3 Méthodologie et limites de la collecte des données

La collecte des données sur les formations offertes en anglais et en français dans l'ensemble du Canada (excluant le Québec) a été réalisée selon les cinq étapes suivantes :

1. La préparation du gabarit préliminaire de collecte des données et la précision des catégories de formation à inclure dans la collecte (les catégories retenues sont présentées à l'annexe 1);
2. La validation du gabarit de collecte des données auprès du comité de suivi et la préparation du gabarit final;
3. La constitution de la liste des institutions d'enseignement publiques et privées pour chaque province et territoire (excluant le Québec) grâce à une première recherche sur Internet. Les ministères d'éducation et les organisations gestionnaires des institutions privées ont par la suite été contactés afin de valider la liste;
4. L'identification des institutions d'enseignement qui offrent de la formation en santé, en anglais et en français, et la réalisation de l'inventaire de ces formations par l'intermédiaire des sites Internet et d'une validation auprès des institutions. Il est à noter que l'inventaire répertorie l'ensemble des programmes de formation en santé et non seulement ceux qui sont présentement financés par le CNFS. **Il est aussi à noter que l'inventaire a été réalisé en date de juin 2011. Par conséquent les programmes qui ont été implantés par la suite n'y sont pas répertoriés;**
5. La constitution d'une matrice qui compile l'ensemble des données pertinentes à chacun des programmes de formation en santé de niveaux collégial et universitaire, soit la province/territoire, l'institution d'enseignement et son statut (public/privé), la catégorie de formation, le nom du programme, le niveau d'enseignement (certificat, diplôme, baccalauréat, maîtrise, etc.), la langue d'enseignement et la durée du programme.

Les données sur les programmes ont été compilées avec le plus grand soin. Toutefois, étant donné le grand nombre d'institutions et de programmes de formation en santé ainsi que la mouvance de ces programmes, elles doivent être prises à titre indicatif seulement. De plus, il est à noter qu'il a été impossible de recueillir les informations sur les collèges privés de la Colombie-Britannique. En effet, malgré des contacts répétés, l'organisme qui chapeaute ces institutions n'a pas fait parvenir l'information nécessaire. Nous savons toutefois qu'aucun collège privé de la Colombie-Britannique ne dispense de formation en santé en français.

L'inventaire des programmes a été structuré en fonction des niveaux de formation et non en fonction des niveaux des institutions d'enseignement. Par conséquent, une formation universitaire sera identifiée comme telle même si elle est dispensée par une institution d'enseignement collégial, et vice-versa.

2. Survol de la francophonie hors Québec

2.1 Critères démographiques

Les portraits démographiques présentés dans le présent document sont basés sur le critère de **première langue officielle parlée** (PLOP) développé par Statistique Canada. Il existe quatre catégories de PLOP : anglais, français, anglais et français (personnes qui connaissent les deux langues) et ni l'anglais ni le français. La PLOP française est dérivée de trois questions du module linguistique du recensement :

- Connaissance des langues officielles;
- Langue maternelle;
- Langue la plus souvent parlée à la maison.

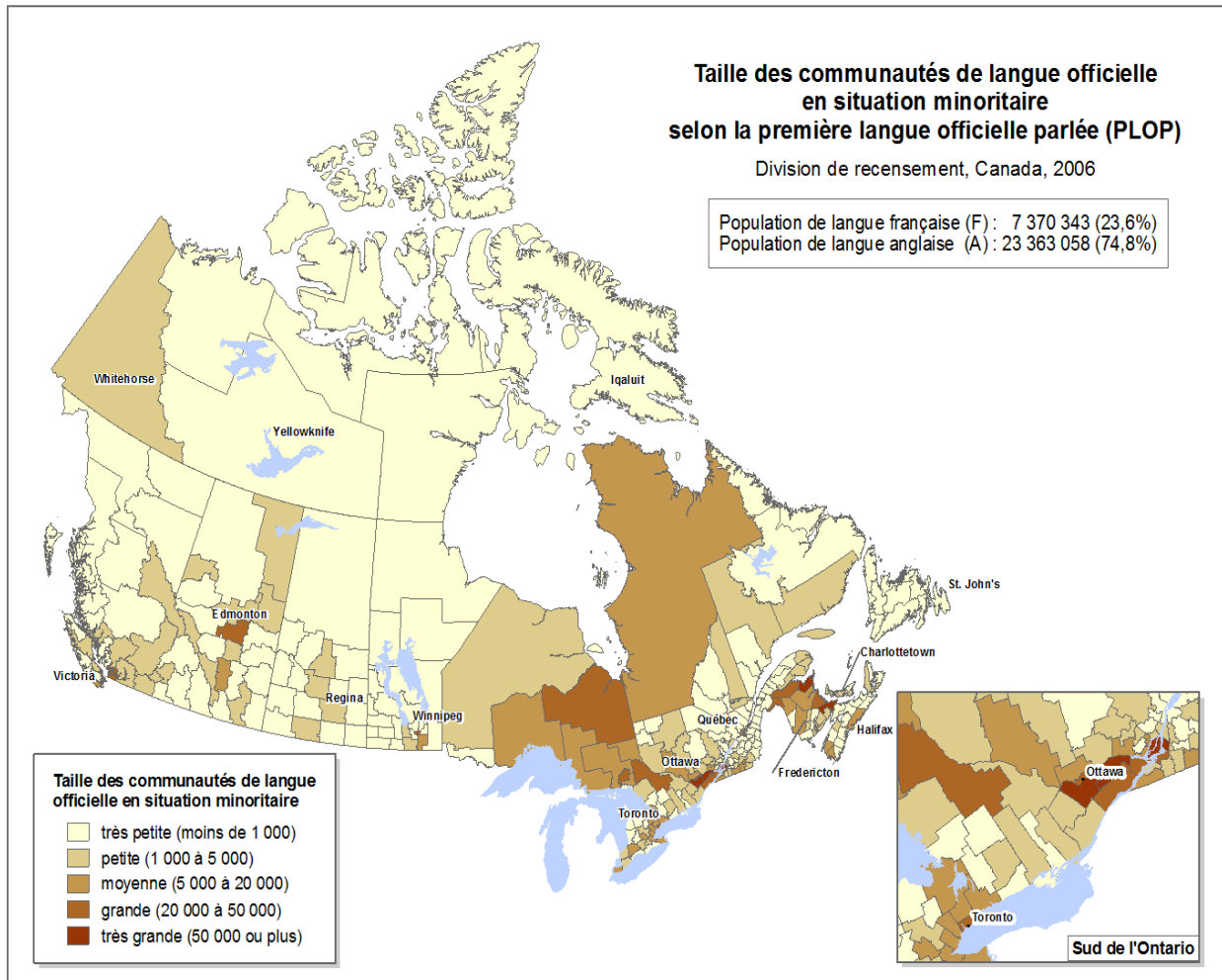
Contrairement à la population de langue maternelle française, la PLOP française exclut les personnes dont le français est la langue maternelle, mais qui ont déclaré ne pouvoir soutenir une conversation en français au moment du recensement. En outre, la population francophone selon la PLOP comprend les personnes de tierce langue maternelle qui parlent le français le plus souvent à la maison, de même que celles qui, bien qu'ayant une tierce langue comme principale langue d'usage au foyer, peuvent également soutenir une conversation en français, mais non en anglais. Elle comprend également la moitié des personnes pouvant soutenir une conversation en français et en anglais et qui parlent une tierce langue ou les deux langues officielles le plus souvent à la maison.

Notons qu'en juin 2009, le gouvernement ontarien adoptait la *définition inclusive de la population francophone* (DIF). Cette définition est assez similaire à celle de la PLOP à la différence qu'elle inclut également les personnes de langue maternelle française qui comprennent le français, mais qui ne peuvent plus soutenir une conversation dans cette langue. Selon cette nouvelle définition, la population francophone ontarienne se chiffre à 582 695 personnes en 2006, par rapport à 537 595 personnes selon la variable PLOP, soit une différence de 8 %.

2.2 Données démographiques sur les communautés de langue francophone en situation minoritaire

L'illustration qui suit présente une vue globale de la répartition et de la taille des communautés de langue officielle en situation minoritaire à l'échelle du pays.¹

Illustration 1 – Taille des communautés de langue officielle en situation minoritaire selon la première langue officielle parlée (2006)



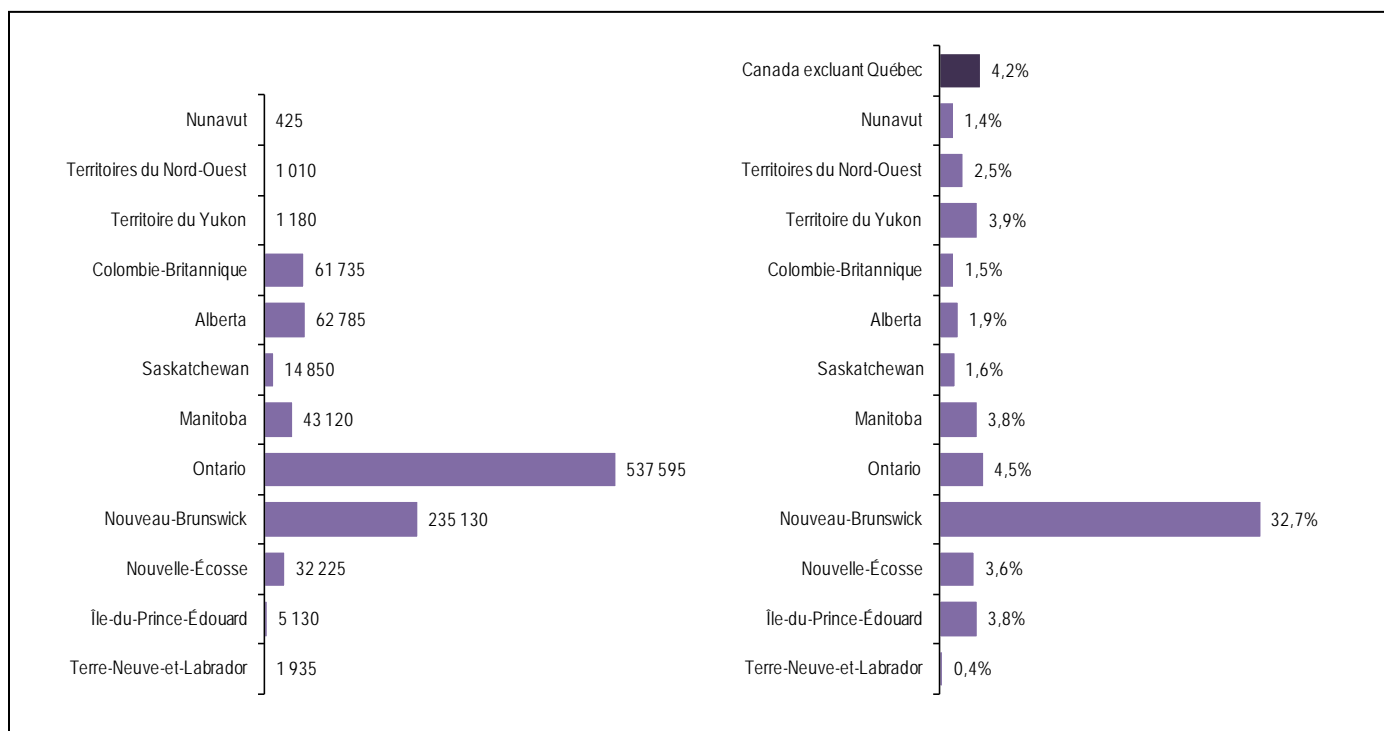
¹ Source : Équipe de recherche, Programmes d'appui aux langues officielles, Patrimoine canadien, octobre 2008.

Au Canada, près d'un million de personnes composent la communauté francophone en situation minoritaire. Cette population représente 4,2 % de la population canadienne totale, excluant le Québec :

- Plus de la moitié (53,9 %) de tous les francophones hors Québec vivent en Ontario;
- Les provinces de l'Atlantique accueillent 27,5 % de la population francophone hors Québec. Le Nouveau-Brunswick y compte la plus grande proportion de francophones, soit 33 % de sa population totale;
- Les provinces de l'Ouest, pour leur part, regroupent 18,3 % de la population francophone hors Québec;
- Le Nunavut et les territoires comptent pour 0,3 % de la population francophone hors Québec.

Le tableau qui suit présente la répartition des francophones par province/territoire, ainsi que leur proportion sur la population totale².

Tableau 1 – Nombre de francophones par province ou territoire et proportion de francophones/population totale de la province ou territoire (2006)



² Source : Statistique Canada, recensement 2006.

3. Portrait quantitatif de l'offre de formation en santé

3.1 Portrait global

3.1.1 Formation collégiale

Au total, 207 institutions d'enseignement³ dispensent 1 018 programmes de formation en santé de niveau collégial. Sept de ces institutions offrent 60 programmes collégiaux en français, soit 6 % de l'ensemble des programmes offerts (voir la liste des institutions et des programmes offerts à l'annexe 2). Le tableau qui suit présente la répartition géographique des institutions offrant de la formation en santé de niveau collégial.

Tableau 2 – Répartition géographique de la formation collégiale en santé en français

Provinces/territoires	Nombre d'institutions offrant de la formation de niveau collégial			
	En anglais		En français	
	Publiques	Privées	Publiques	Privées
Nunavut	0	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	1	0	0	0
Yukon	1	0	0	0
Colombie-Britannique	12	n.d.	0 ⁴	0
Alberta	16	21	0	0
Saskatchewan	10	0	0	0
Manitoba	5	7	1	0
Ontario	21	74	2	0
Nouveau-Brunswick	1	8	1	1 ⁵
Nouvelle-Écosse	1	10	1	0
Île-du-Prince-Édouard	1	4	1	0
Terre-Neuve-et-Labrador	3	4	0	0
TOTAL	72	128	6	1
	200		7	

³ L'étude exclut le Québec.

⁴ La formation en français de niveau collégial offerte au Collège Educacentre en Colombie-Britannique est dispensée par La Cité collégiale d'Ottawa.

⁵ Une institution privée anglophone, Oulton College, offre un seul programme de formation en santé en français.

Deux provinces, l'Ontario et le Nouveau-Brunswick, se partagent 83 % des programmes collégiaux offerts, soit 50 programmes sur 60. Aucune formation en santé en français de niveau collégial n'est disponible au Nunavut, au Yukon, dans les Territoires du Nord-Ouest, en Alberta, en Saskatchewan et à Terre-Neuve-et-Labrador.

Tableau 3 – Nombre de programmes collégiaux en santé offerts en français

Institution	Province	Nombre de programmes
Collège Acadie	Île-du-Prince-Édouard	4
Université Sainte-Anne	Nouvelle-Écosse	1
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	Nouveau-Brunswick	17
Oulton College	Nouveau-Brunswick	1
Collège Boréal	Ontario	13
La Cité collégiale	Ontario	19
La Cité collégiale par le Collège Éducentre	Colombie-Britannique	3
Université de Saint-Boniface	Manitoba	2
TOTAL		60

3.1.2 Formation universitaire

Au niveau universitaire, 117 institutions dispensent 922 programmes de formation en santé. Sept de celles-ci proposent 71 programmes en français, soit 7,7 % de l'ensemble des programmes (voir la liste des institutions et des programmes offerts à l'annexe 2). Le tableau qui suit présente la répartition géographique de ces institutions.

Tableau 4 – Répartition géographique de la formation universitaire en santé en français

Provinces/territoires	Nombre d'institutions offrant de la formation de niveau universitaire			
	En anglais		En français	
	Publiques	Privées	Publiques	Privées
Nunavut	1	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	1	0	0	0
Yukon	1	0	0	0
Colombie-Britannique	22	2	0	0
Alberta	8	5	1	0
Saskatchewan	5	0	0	0
Manitoba	5	2	1	0
Ontario	41	2	2	0
Nouveau-Brunswick	3	2	2	0
Nouvelle-Écosse	6	0	1	0

Provinces/territoires	Nombre d'institutions offrant de la formation de niveau universitaire			
	En anglais		En français	
	Publiques	Privées	Publiques	Privées
Île-du-Prince-Édouard	1	0	0	0
Terre-Neuve-et-Labrador	1	1	0	0
En ligne	0	1	0	0
TOTAL	95	15	7	0
	110		7	

Tout comme pour la formation de niveau collégial, la majeure partie des programmes en santé offerts en français de niveau universitaire (62 sur 71 programmes, soit 87 %) est offerte en Ontario et au Nouveau-Brunswick, tel que le présente le tableau qui suit.

Tableau 5 – Nombre de programmes universitaires en santé offerts en français

Institution	Province	Nombre de programmes
Université Sainte-Anne	Nouvelle-Écosse	4
Université de Moncton	Nouveau-Brunswick	20
Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick	Nouveau-Brunswick	1
Université d'Ottawa	Ontario	28
Université Laurentienne	Ontario	12
Université de Saint-Boniface	Manitoba	3
Université de l'Alberta – Campus Saint-Jean	Alberta	3
TOTAL		71

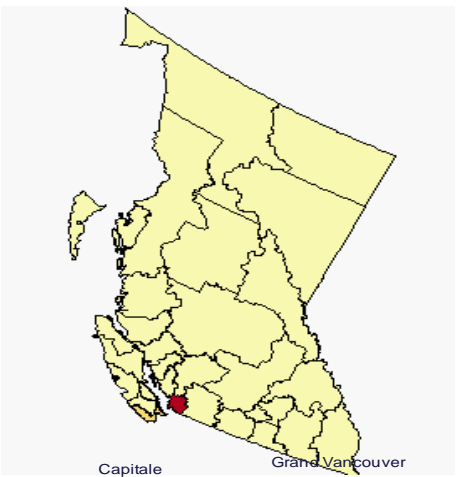
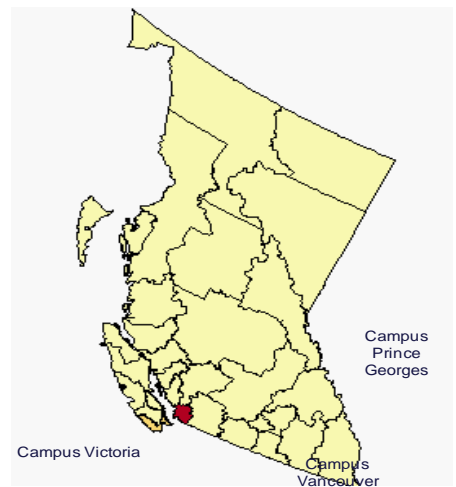
Aucune formation en santé offerte en français de niveau universitaire n'est disponible sur 7 des 13 provinces ou territoires, soit au Nunavut, dans les Territoires-du-Nord-Ouest, au Yukon, en Colombie-Britannique, en Saskatchewan, à l'Île-du-Prince-Édouard, ainsi qu'à Terre-Neuve-et-Labrador.

3.2 Portrait par province/territoire

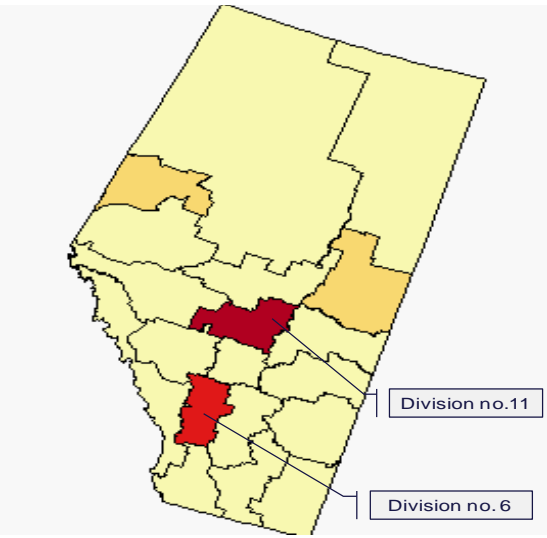
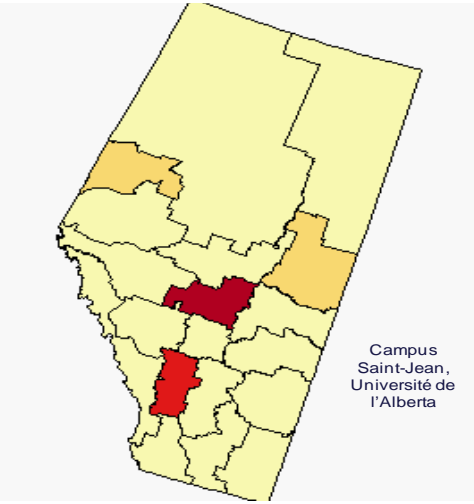
Les pages qui suivent dressent le portrait général de la communauté francophone de chacune des provinces ou de chacun des territoires ainsi que leur offre quantitative de formation en santé en anglais et en français.

YUKON/TERRITOIRES DU NORD-OUEST/NUNAVUT		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 615 francophones (2,6 % de la population totale) ■ Aucune concentration francophone notable sur le territoire 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	3 ⁶	10
Francophones	0	0
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	2	6
Francophones	0	0
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	3	4
Francophones	0	0
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aucune formation en santé de niveaux collégial ou universitaire en français n'est offerte sur ce territoire ■ Deux partenariats ont été développés par le CNFS avec : <ul style="list-style-type: none"> ● le Collège des Territoires du Nord-Ouest ● le Service d'orientation et de formation des adultes (Yukon) 		

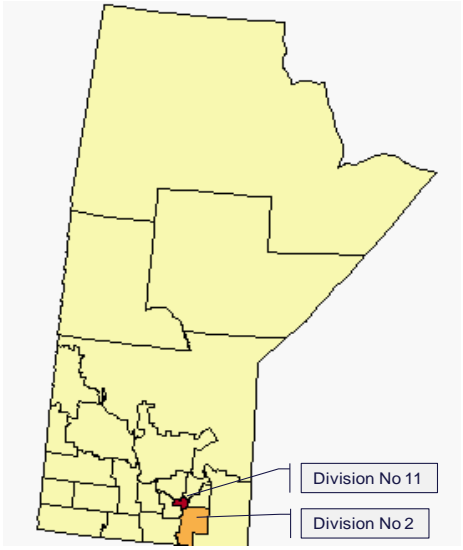
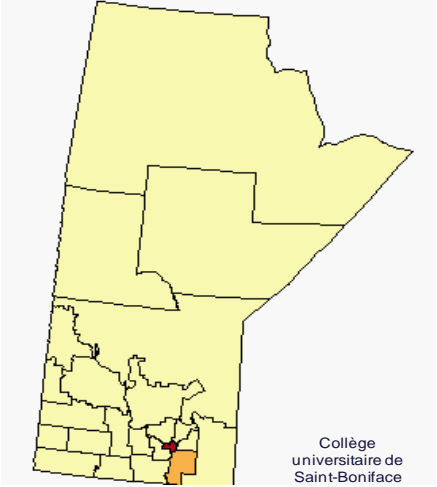
⁶ Il est à noter que le nombre total d'institutions peut ne pas correspondre à la somme des institutions collégiales et universitaires puisque certaines institutions offrent à la fois de la formation de niveau collégial et universitaire.

COLOMBIE-BRITANNIQUE		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 61 735 francophones (1,5 % de la population de la province) ■ Principaux districts régionaux regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> ● Grand Vancouver : 31 400 francophones (1,5 % de la population du district) ● Capitale : 6 305 francophones (1,9 % de la population du district) 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	26	278
Francophones	1 ⁷	3
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	12	109
Francophones	1	3
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	24	169
Francophones	0	0
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le Collège Éducacentre est la seule institution offrant une formation en santé en français. Ce collège offre de la formation en santé en français grâce à son partenariat avec La Cité collégiale d'Ottawa. Il comprend trois campus : <ul style="list-style-type: none"> ● Vancouver ● Victoria ● Prince Georges 		

⁷ Les programmes collégiaux francophones offerts en Colombie-Britannique au Collège Éducacentre sont dispensés par La Cité collégiale d'Ottawa.

ALBERTA		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 62 785 francophones (1,9 % de la population de la province) ■ Principales divisions de recensement regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> • Division n° 11 (incluant Edmonton) : 22 800 francophones (2,1 % de la population du district) • Division n° 6 (incluant Calgary) : 19 125 francophones (1,7 % de la population du district) • Le nord de la province est aussi occupé par plusieurs communautés francophones 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	48	282
Francophones	1	3
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	37	146
Francophones	0	0
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	13	136
Francophones	1	3
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Le Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta, situé à Edmonton, offre les deux seuls programmes de formation en santé en français de la province. 		

SASKATCHEWAN		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 14 850 francophones (1,6 % de la population de la province) ■ Principales divisions de recensement regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> ● Division n° 11 (Saskatoon) : 3 325 francophones (1,4 % de la population de la division) ● Division n° 6 (Régina) : 2 855 francophones (1,3 % de la population de la division) ● Division n° 15 (Prince Albert) : 2 650 francophones (3,4 % de la population de la division) ● Division n° 3 (Assiniboia) : 1 185 francophones (9,2 % de la population de la division) 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	13	72
Francophones	0	0
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	10	52
Francophones	0	0
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	5	20
Francophones	0	0
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aucune formation en santé de niveaux collégial ou universitaire en français n'est offerte sur ce territoire : <ul style="list-style-type: none"> ● Toutefois, un partenariat avec l'Institut français de l'Université de Régina a été développé par le CNFS 		

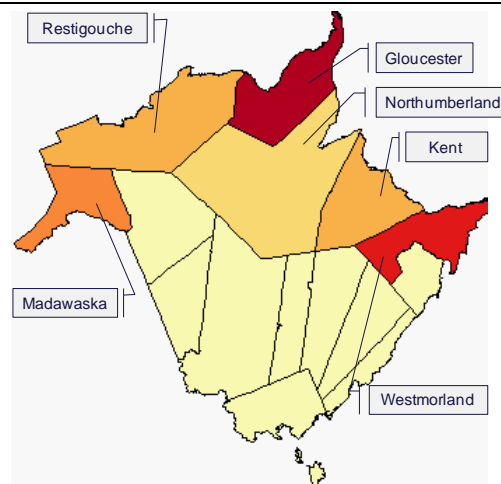
MANITOBA		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 43 120 francophones (3,8 % de la population de la province) ■ Principales divisions de recensement regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> ● Division n° 11 (incluant Saint-Boniface compris dans Winnipeg) : 25 330 francophones (4,0 % de la population du district) ● Division n° 2 (incluant Steinbach) : 7 310 francophones (13,2 % de la population du district) 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	18	130
Francophones	1	5
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	12	55
Francophones	1	2
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	7	75
Francophones	1	3
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ L'Université de Saint-Boniface, localisé à Winnipeg, est la seule institution qui offre des programmes de formation en santé en français. Il propose à la fois des programmes de niveaux collégial et universitaire. 		

ONTARIO		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 537 595 francophones (4,5 % de la population de la province) ■ Principaux districts regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> ● Ottawa : 135 225 francophones (16,9 % de la population du district) ● Prescott and Russell : 52 880 francophones (67,2 % de la population du district) ● Stormont, Dundas et Glengarry : 24 555 francophones (22,6 % de la population du district) ● Toronto : 46 710 francophones (1,9 % de la population du district) ● Grand Sudbury : 42 990 francophones (27,5 % de la population du district) ● Cochrane : 38 410 francophones (47,1 % de la population du district) ● Nipissing : 20 570 francophones (24,6 % de la population du district) 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	116	797
Francophones	4	72
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	95	460
Francophones	2	33 332
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	43	337
Francophones	2	40
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Deux institutions offrent des programmes de formation en santé en français de niveau collégial : <ul style="list-style-type: none"> ● La Cité collégiale à Ottawa ● Le Collège Boréal avec un campus principal à Sudbury et 6 campus secondaires (Hearst, Kapuskasing, New Liskeard, Nipissing, Timmins, Toronto) ■ Deux institutions offrent des programmes de formation en santé en français de niveau universitaire : <ul style="list-style-type: none"> ● L'Université d'Ottawa ● L'Université Laurentienne à Sudbury 		

NOUVEAU-BRUNSWICK

PORTRAIT GÉNÉRAL

- 235 130 francophones (32,7 % de la population de la province)
- Principaux comtés regroupant des francophones :
 - Gloucester (incluant Bathurst) : 65 650 francophones (84,5 % de la population du comté)
 - Westmorland (incluant Moncton) : 55 955 francophones (43,0 % de la population du comté)
 - Madawaska (incluant Edmundston) : 31 550 francophones (94,1 % de la population du comté)
 - Kent (incluant Richibouctou) : 22 560 francophones (72,8 % de la population du comté)
 - Restigouche (incluant Dalhousie) : 21 295 francophones (64,4 % de la population du comté)
 - Northumberland (incluant Newcastle) : 12 690 francophones (26,3 % de la population du comté)

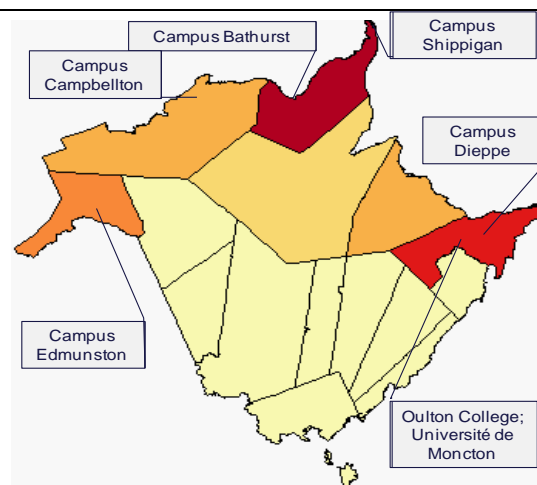


OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ

TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	14	51
Francophones	4	39
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	9	35
Francophones	2	18
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	5	16
Francophones	2	21

OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS

- Deux collèges offrent des programmes de formation en santé en français de niveau collégial :
 - Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick avec cinq campus :
 - Bathurst; Campbellton; Edmundston; Dieppe; Shippigan
 - Oulton College, une institution anglophone, offre un programme francophone
- Deux institutions offrent des programmes de formation en santé en français de niveau universitaire :
 - L'Université de Moncton
 - Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick

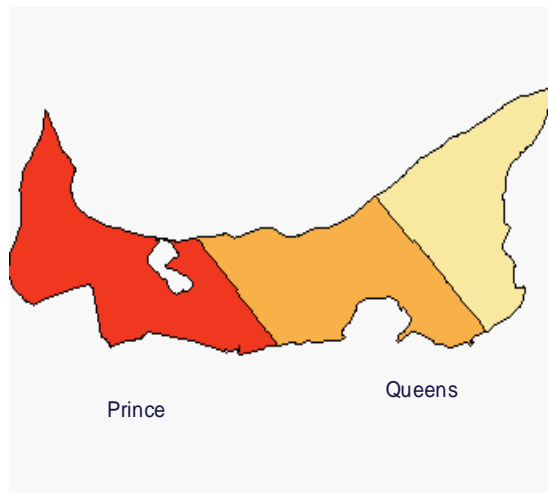


NOUVELLE-ÉCOSSE		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 32 225 francophones (3,6 % de la population de la province) ■ Principaux comtés regroupant des francophones : <ul style="list-style-type: none"> ● Halifax : 10 245 francophones (2,8 % de la population du comté) ● Digby : 6 045 francophones (32,2 % de la population du comté) ● Yarmouth : 5 525 francophones (21,4 % de la population du comté) 		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	17	108
Francophones	1	5
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	11	41
Francophones	1	1
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	6	67
Francophones	1	4
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ L'Université Sainte-Anne est la seule institution qui offre de la formation en santé en français, tant de niveau collégial qu'universitaire. La formation est dispensée grâce à ses cinq campus : <ul style="list-style-type: none"> ● Pointe-de-l'Église ● Halifax ● Tusket ● Petit-de-Grat ● Saint-Joseph-du-Moine 		

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

PORTRAIT GÉNÉRAL

- 5 130 francophones (3,8 % de la population de la province)
- Principaux comtés regroupant des francophones :
 - Prince : 3 540 francophones (8,0 % de la population du comté)
 - Queens : 1 455 francophones (2,0 % de la population du comté)

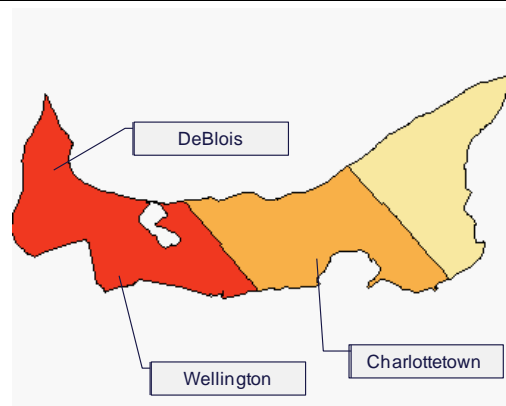


OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ

TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	6	27
Francophones	1	4
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	5	22
Francophones	1	4
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	1	5
Francophones	0	0

OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS

- Le Collège Acadie offre de la formation en santé en français grâce à ses trois campus :
 - Wellington
 - DeBlois
 - Charlottetown



TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR		
PORTRAIT GÉNÉRAL		
1 935 francophones (0,4 % de la population de la province)		
OFFRE GLOBALE DE FORMATION EN SANTÉ		
TOUS LES PROGRAMMES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	8	54
Francophones	0	0
PROGRAMMES COLLÉGIAUX	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	7	32
Francophones	0	0
PROGRAMMES UNIVERSITAIRES	Nombre d'institutions	Nombre de programmes
Anglophones	2	22
Francophones	0	0
OFFRE DE FORMATION EN SANTÉ EN FRANÇAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aucune formation en santé de niveaux collégial ou universitaire en français n'est offerte sur ce territoire 		

4. Portrait qualitatif de l'offre de formation en santé

Le portrait qualitatif vise à aller au-delà de la comptabilisation du nombre de formations en analysant l'accès à la formation francophone en fonction des types de formations disponibles. Le portrait qualitatif sera premièrement abordé de façon globale et deuxièmement en fonction de trois grandes régions géographiques : l'Ouest, l'Ontario et l'Atlantique. Le Nunavut, le Yukon et les Territoires-du-Nord-Ouest ne sont pas traités dans cette section puisque aucune formation en santé en français n'y est dispensée.

4.1 Portrait qualitatif global

4.1.1 Formation collégiale

Des 25 catégories de formation collégiale, sept ne sont couvertes par aucun programme francophone :

- Trois catégories liées à l'organisation des services de la santé, soit la gestion de l'information, la gestion des services⁸ et les technologies de l'information;
- Une catégorie de soutien : la stérilisation⁹;
- Trois catégories de pratique en lien direct avec la clientèle: nutrition, optométrie et santé communautaire.

Une liste complète du nombre de programmes collégiaux en anglais et en français par catégorie de formation est présentée à l'annexe 3.

4.1.2 Formation universitaire

Quatre des 13 catégories de formation universitaire en santé ne sont pas couvertes par une formation de langue française :

- Une catégorie liée à la gestion des services de la santé : technologies de l'information;
- Trois catégories de formation de première ligne :
 - Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED);
 - Jeunesse;
 - Santé dentaire.

⁸ Depuis septembre 2011, une formation en gestion des services est offerte en ligne par le réseau du CNFS.

⁹ Programme offert par la Formation continue de La Cité collégiale.

Il est à noter qu'aucun programme de niveau universitaire en médecine dentaire, en optométrie ou en pharmacie/pharmacologie n'est offert en français – seul le programme de sciences biopharmaceutiques est offert dans la catégorie des sciences pharmaceutiques.

Le nombre limité de programmes universitaires de deuxième et de troisième cycles constitue un autre enjeu d'accès pour les francophones. En effet, seuls l'Ontario et le Nouveau-Brunswick offrent des formations en santé dans les trois cycles d'étude. Les autres provinces sont limitées aux formations de premier cycle.

4.2 Portrait qualitatif par région

4.2.1 Région de l'Ouest

4.2.1.1 Formation collégiale

Seules deux des quatre provinces de la région de l'Ouest, soit la Colombie-Britannique et le Manitoba, offrent de la formation en santé de langue française de niveau collégial. Le nombre de catégories de formation ainsi que le nombre de programmes disponibles demeurent toutefois très limités. En effet, les programmes collégiaux en santé en français ne représentent que 5 des 362 programmes, soit 1,4 % de l'ensemble.

De plus, les programmes offerts en français ne couvrent que trois catégories de formation sur 25 (voir tableau 6) :

- Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (un programme);
- Préposé aux bénéficiaires (un programme);
- Soins et sciences infirmières (trois programmes).

Tableau 6 – Offre de programmes collégiaux par catégorie de formation, région de l'Ouest

Catégories de formation	Colombie-Britannique		Alberta		Saskatchewan		Manitoba	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	3	1	0	0	1	0	0	0
Gérontologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information	1	0	1	0	1	0	1	0
Gestion des services	0	0	1	0	0	0	2	0
Imagerie médicale	2	0	3	0	0	0	0	0
Inhalothérapie	0	0	1	0	0	0	0	0
Jeunesse	2	0	3	0	2	0	0	0
Laboratoires	3	0	10	0	5	0	5	0
Nutrition	2	0	0	0	0	0	1	0
Optométrie	2	0	0	0	0	0	1	0

Catégories de formation	Colombie-Britannique		Alberta		Saskatchewan		Manitoba	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Préposé aux bénéficiaires	17	1	18	0	6	0	6	0
Réadaptation	8	0	5	0	3	0	0	0
Santé communautaire	4	0	0	0	0	0	3	0
Santé dentaire	11	0	6	0	2	0	2	0
Santé mentale et dépendances	10	0	11	0	5	0	2	0
Santé physique	0	0	0	0	1	0	0	0
Services préhospitaliers	2	0	24	0	7	0	8	0
Sciences pharmaceutiques	2	0	8	0	1	0	3	0
Soins et sciences infirmières	13	1	18	0	15	0	3	2
Soutien et administration	7	0	14	0	0	0	9	0
Stérilisation	1	0	2	0	0	0	1	0
Techniques de diagnostic	0	0	1	0	1	0	1	0
Technologies de l'information	2	0	1	0	0	0	1	0
Thanatologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Travail social	17	0	19	0	2	0	6	0
TOTAL	109	3¹⁰	146	0	52	0	55	2

4.2.1.2 Formation universitaire

Des 400 programmes de formation en santé disponibles dans les provinces de l'Ouest, seuls six sont offerts en français, soit 1,5 % de l'offre totale. Ces programmes ne couvrent que quatre des 17 catégories de formation de niveau universitaire (voir tableau 7):

- Réadaptation (un programme);
- Santé mentale et dépendances (un programme);
- Soins et sciences infirmières (trois programmes);
- Travail social (un programme).

¹⁰ Formation dispensée par La Cité collégiale d'Ottawa.

Seules deux des quatre provinces de l'Ouest offrent de la formation universitaire en santé en français, soit l'Alberta et le Manitoba.

Tableau 7 – Offre de programmes universitaires par catégorie de formation, région de l'Ouest

Catégories de formation	Colombie-Britannique		Alberta		Saskatchewan		Manitoba	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	2	0	3	0	0	0	1	0
Gérontologie	3	0	3	0	0	0	0	0
Jeunesse	10	0	3	0	0	0	0	0
Médecine	1	0	2	0	1	0	2	0
Nutrition	3	0	0	0	1	0	3	0
Organisation des services	6	0	3	0	0	0	0	0
Radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Réadaptation	22	0	19	1	1	0	5	0
Santé dentaire	12	0	7	0	1	0	6	0
Santé mentale et dépendances	25	0	22	1	2	0	9	0
Santé publique	13	0	12	0	2	0	5	0
Sciences de la santé	3	0	19	0	2	0	18	0
Sciences pharmaceutiques	3	0	3	0	0	0	5	0
Sciences respiratoires	0	0	0	0	0	0	1	0
Soins et sciences infirmières	37	0	29	1	4	0	11	2
Technologies de l'information	3	0	0	0	0	0	0	0
Travail social	26	0	11	0	6	0	9	1
TOTAL	169	0	136	3	20	0	75	3

4.2.2 Ontario

4.2.2.1 Formation collégiale

Bien que l'Ontario offre le nombre le plus élevé de programmes collégiaux en santé en français, leur distribution présente des enjeux importants :

- La Cité collégiale dessert l'est de l'Ontario et les programmes sont concentrés à Ottawa;
- Le Collège Boréal dessert le nord-est ainsi que le sud de l'Ontario :
 - Dans le nord-est, l'offre de programmes est concentrée à Sudbury, avec trois domaines de formation couverts par les autres campus;
 - Seul quatre domaines de formation sont offerts dans le sud de l'Ontario, une région où la population francophone est importante (46 000 personnes dans la seule ville de Toronto) : trois domaines de formation au campus de Toronto et un domaine au campus de Windsor;

En Ontario, la formation collégiale en santé en français ne couvre que 15 des 25 catégories de formation (voir tableau 8) et exclut les catégories suivantes :

- Cinq catégories de formation dont les programmes mènent à des emplois de première ligne : gérontologie, jeunesse, nutrition, optométrie et santé physique;
- Trois catégories de formation en gestion des services : gestion de l'information, gestion des services¹¹ et technologies de l'information;
- Deux catégories de soutien : laboratoires et stérilisation.

¹¹ Depuis septembre 2011, une formation en gestion des services est offerte en ligne par le réseau de la CNFS.

L'offre de formation de niveau collégial en santé en français ne représente que 6,5 % de l'offre totale, soit 33 programmes sur 492 programmes.

Tableau 8 – Offre de programmes collégiaux par catégorie de formation, Ontario

Catégories de formation	Nombre de programmes	
	Anglais	Français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	13	3
Gérontologie	0	0
Gestion de l'information	1	0
Gestion des services	2	0
Imagerie médicale	8	2
Inhalothérapie	5	1
Jeunesse	17	0
Laboratoires	23	0
Nutrition	4	0
Optométrie	1	0
Préposé aux bénéficiaires	79	3
Réadaptation	39	3
Santé communautaire	2	0
Santé dentaire	42	4
Santé mentale et dépendances	11	1
Santé physique	6	1
Services préhospitaliers	16	3
Sciences pharmaceutiques	30	2
Soins et sciences infirmières	36	3
Soutien et administration	73	1
Stérilisation	0	0
Techniques de diagnostic	5	3
Technologies de l'information	8	0
Thanatologie	1	1
Travail social	38	2
TOTAL	460	33

4.2.2.2 Formation universitaire

Au niveau universitaire, la formation en santé en français en Ontario ne couvre que 10 des 17 catégories de formation (voir tableau 9) et exclut les catégories suivantes :

- Cinq catégories de programmes de première ligne : déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement, jeunesse, radiologie, santé dentaire et sciences respiratoires. Il est aussi à noter que deux

programmes de première ligne ne sont pas offerts en Ontario en français, soit la pharmacie¹², la médecine dentaire et l'optométrie.

- Deux catégories liées à la gestion des services : organisation des services et technologies de l'information.

Les programmes universitaires en français représentent 10,6 % de l'offre globale en santé en Ontario, soit 40 programmes sur 377. L'offre est concentrée à Ottawa (28 programmes) et à Sudbury (12 programmes).

Tableau 9 – Offre de programmes universitaires par catégorie de formation, Ontario

Catégories de formation	Nombre de programmes	
	Anglais	Français
Déficiência intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	5	0
Gérontologie	9	1
Jeunesse	6	0
Médecine	9	3
Nutrition	9	1
Organisation des services	3	0
Radiologie	7	0
Réadaptation	46	11
Santé dentaire	2	0
Santé mentale et dépendances	65	4
Santé publique	31	2
Sciences de la santé	38	3
Sciences pharmaceutiques	7	1
Sciences respiratoires	0	0
Soins et sciences infirmières	49	8
Technologies de l'information	5	0
Travail social	46	6
TOTAL	337	40

4.2.3 Région de l'Atlantique

4.2.3.1 Formation collégiale

Dans la région de l'Atlantique, la formation collégiale en santé en français ne couvre que 14 des 25 catégories de formation (voir tableau 10) et exclut les suivantes :

- Six catégories menant à des emplois de première ligne : nutrition, optométrie, santé communautaire, santé mentale et dépendances, santé physique et services préhospitaliers;

¹² Seul le programme de biopharmaceutique est offert dans la catégorie des sciences pharmaceutiques.

- Trois catégories liées à la gestion des services : gestion de l'information, gestion des services et technologies de l'information;
- Une catégorie de service de soutien : la stérilisation;
- La thanatologie.

L'offre de programmes collégiaux en français, représentant 17,6 % de l'ensemble des programmes de niveau collégial, est fortement concentrée au Nouveau-Brunswick, tant en nombre de programmes (18/23) qu'en catégories couvertes (12/25). Aucune formation collégiale en santé de langue française n'est disponible à Terre-Neuve-et-Labrador.

Tableau 10 – Offre de programmes collégiaux par catégorie de formation, région de l'Atlantique

Catégories de formation	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse		Île-du-Prince-Édouard		Terre-Neuve-et-Labrador	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	0	2	0	0	0	0	0	0
Gérontologie	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestion de l'information	2	0	1	0	1	0	1	0
Gestion des services	0	0	0	0	0	0	0	0
Imagerie médicale	0	1	0	0	0	0	1	0
Inhalothérapie	1	1	0	0	0	0	1	0
Jeunesse	3	0	4	0	2	2*	2	0
Laboratoires	3	2	2	0	0	0	4	0
Nutrition	0	0	0	0	0	0	0	0
Optométrie	0	0	0	0	0	0	0	0
Préposé aux bénéficiaires	7	3	6	0	4	1	5	0
Réadaptation	2	1	5	0	0	0	3	0
Santé communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0
Santé dentaire	3	1	2	0	1	0	1	0
Santé mentale et dépendances	1	0	0	0	1	0	3	0
Santé physique	0	0	0	0	0	0	0	0
Services préhospitaliers	1	0	2	0	2	0	2	0
Sciences pharmaceutiques	3	1	5	0	1	0	3	0
Soins et sciences infirmières	1	1	1	0	1	0	3	0
Soutien et administration	6	3	5	0	6	0	1	0
Stérilisation	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques de diagnostic	0	1	0	0	0	0	0	0
Technologies de l'information	0	0	2	0	1	0	1	0
Thanatologie	0	0	2	0	0	0	0	0

Catégories de formation	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse		Île-du-Prince-Édouard		Terre-Neuve-et-Labrador	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Travail social	1	1	4	0	2	1*	1	0
TOTAL	35	18	41	1	22	4¹³	32	0

4.2.3.2 Formation universitaire

Dans la région de l'Atlantique, l'offre de programmes francophones en santé de niveau universitaire représente 22,7 % de l'offre totale (25 programmes sur 110). L'offre est fortement concentrée au Nouveau-Brunswick (21 des 25 programmes) alors qu'aucun programme n'est disponible à l'Île-du-Prince-Édouard et à Terre-Neuve-et-Labrador.

Seules 12 catégories de formation sur 17 sont couvertes par ces programmes (voir tableau 11). Quatre des cinq catégories de formation absentes du territoire répondent à des besoins de première ligne, soit :

- Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement;
- Jeunesse;
- Santé dentaire;
- Sciences pharmaceutiques.

¹³ Les trois programmes annotés d'un * sont des options d'un même programme de base (Intervenant en services à la personne – options enfants/adolescents, adultes, jeunes en difficulté).

Il est aussi à noter qu'aucun programme universitaire en optométrie n'est offert dans la région de l'Atlantique.

Tableau 11 – Offre de programmes universitaires par catégorie de formation, région de l'Atlantique

Catégories de formation	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse		Île-du-Prince-Édouard		Terre-Neuve-et-Labrador	
	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gérontologie	2	2	3	0	0	0	0	0
Jeunesse	0	0	2	0	0	0	0	0
Médecine	0	1	1	0	0	0	1	0
Nutrition	0	2	3	0	1	0	0	0
Organisation des services	1	3	3	0	1	0	1	0
Radiologie	0	1	0	0	0	0	0	0
Réadaptation	2	2	12	0	0	0	0	0
Santé dentaire	0	0	6	0	0	0	0	0
Santé mentale et dépendances	6	3	11	0	1	0	0	0
Santé publique	1	0	7	1	0	0	6	0
Sciences de la santé	1	1	12	1	0	0	8	0
Sciences pharmaceutiques	0	0	2	0	0	0	2	0
Sciences respiratoires	0	1	0	0	0	0	0	0
Soins et sciences infirmières	2	3	3	0	2	0	2	0
Technologies de l'information	0	0	0	0	0	0	0	0
Travail social	1	2	2	2	0	0	2	0
TOTAL	16	21	67	4	5	0	22	0

5. Principaux enjeux et pistes de réflexion

5.1 Principaux enjeux

L'offre de programmes de formation en santé en français représente 6,7 % de l'offre totale hors Québec

Selon le recensement réalisé, 207 institutions d'enseignement dispensent 1 018 programmes de formation en santé de niveau collégial et 117 institutions d'enseignement dispensent 922 programmes de formation en santé de niveau universitaire. De celles-ci, sept institutions offrent 61 programmes collégiaux en français et sept institutions offrent 71 programmes universitaires en français, ce qui représente 5,8 %¹⁴ et 7,7 % de l'offre totale, respectivement.

L'accès à de la formation en santé en français est variable et certaines provinces ainsi que les territoires sont particulièrement désavantagés

L'offre de formation en santé en français, tant de niveau collégial qu'universitaire, est fortement concentrée en Ontario et au Nouveau-Brunswick qui, combinés, accueillent 50 des 61 formations en français de niveau collégial (83 %) et 61 des 71 formations de niveau universitaire (86 %).

Les trois territoires, soit le Nunavut, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest, et deux provinces, soit la Saskatchewan et Terre-Neuve-et-Labrador, n'offrent aucune formation en santé en français tant de niveau collégial qu'universitaire.

Les francophones n'ont pas accès à de la formation en santé en français de niveau collégial en Alberta et de niveau universitaire en Colombie-Britannique et sur l'Île-du-Prince-Édouard.

Sommaire des formations, par niveau, selon les provinces/territoires

Provinces et territoires	Formation collégiale		Formation universitaire	
	Anglais	Français	Anglais	Français
Nunavut/Yukon/Territoires du Nord-Ouest	6	0	4	0
Colombie-Britannique	109	3	169	0
Alberta	146	0	136	3
Saskatchewan	52	0	20	0
Manitoba	55	2	75	3
Ontario	460	33	337	40
Nouveau-Brunswick	35	18	16	21
Nouvelle-Écosse	41	1	67	4
Île-du-Prince-Édouard	22	4	5	0
Terre-Neuve-et-Labrador	32	0	22	0
TOTAL	958	61	851	71

¹⁴ Ce nombre exclut les programmes offerts par les collèges privés de la Colombie-Britannique pour lesquels nous n'avons pu obtenir de l'information. Puisqu'il nous a été confirmé que ces institutions n'offrent aucun programme en français, la proportion réelle de l'offre de programmes collégiaux en français est inférieure à 5,8 %.

Dans les provinces où de la formation en santé en français est disponible, l'offre est fortement concentrée et de grands territoires sont laissés pour compte

- En Colombie-Britannique, l'offre est surtout concentrée à Vancouver avec certains programmes offerts à Victoria et à Prince-Georges;
- En Alberta, la formation en santé en français n'est offerte qu'à Edmonton et seulement à Winnipeg au Manitoba;
- En Ontario, malgré sa forte population francophone, certains territoires sont peu ou pas desservis :
 - La formation universitaire est concentrée à Ottawa et à Sudbury;
 - La formation collégiale est également concentrée à Ottawa et à Sudbury. Par contre, le Collège Boréal offre trois programmes à Toronto, un à Windsor et trois programmes dans ses cinq campus du nord-est (Kapuskasing, Timmins, New Liskeard, Nipissing et Hearst);
- Au Nouveau-Brunswick, l'offre de formation en santé en français est concentrée dans les régions suivantes : Edmundston, Campbellton, Bathurst, Shippigan, Dieppe et Moncton;
- Les trois campus du Collège Acadie sur l'Île-du-Prince-Édouard sont localisés à l'ouest et au centre de l'Île, où la population francophone est surtout concentrée.

L'enjeu de l'accès physique aux formations semble moins présent en Nouvelle-Écosse, avec les cinq campus de l'Université Sainte-Anne localisés au centre et à chacune des extrémités de la province.

L'accès à la formation en français est limité par une offre de programmes incomplète

Des 25 catégories de formation collégiale, sept ne sont couvertes par aucun programme francophone :

- Trois catégories liées à l'organisation des services de la santé : la gestion de l'information, la gestion des services¹⁵ et les technologies de l'information;
- La stérilisation¹⁶;
- Trois catégories de pratique en lien direct avec la clientèle : la nutrition, l'optométrie et la santé communautaire.

Quatre des catégories de formation universitaire en santé ne sont pas couvertes par une formation de langue française :

- Une catégorie liée à la gestion des services de la santé : technologies de l'information;
- Trois catégories de programmes de première ligne :
 - Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement;

¹⁵ Depuis septembre 2011, une formation en gestion des services est offerte en ligne par le réseau de la CNFS.

¹⁶ Programme offert par la Formation continue de La Cité collégiale.

- Jeunesse;
- Santé dentaire;

Il est à noter qu'aucun programme de niveau universitaire en optométrie ou en pharmacie/pharmacologie n'est offert en français.

Le nombre limité de programmes universitaires de deuxième et de troisième cycles constitue un autre enjeu d'accès pour les francophones. En effet, seuls l'Ontario et le Nouveau-Brunswick offrent des formations en santé dans les trois cycles d'étude. Les autres provinces sont limitées aux formations de premier cycle.

5.2 Pistes de réflexion

Le développement d'une offre en formation en santé qui répond aux réels besoins des communautés francophones en situation minoritaire nécessite une action à deux niveaux :

- Agir sur l'offre afin d'augmenter le nombre et la diversité des programmes de formation;
- Améliorer l'accès à la formation sur les territoires présentement mal desservis.

5.2.1 *Agir sur l'offre de formation – pistes de réflexion*

- Développer la connaissance des besoins spécifiques des communautés francophones en situation minoritaire afin de mieux cibler les interventions et de mettre en place un modèle de livraison adapté;
- Afin d'améliorer l'offre globale hors Québec, cibler le développement des catégories de formation qui sont actuellement absentes ou peu présentes et qui assurent des services de première ligne, par exemple :
 - Programmes absents :
 - ◆ Pharmacie;
 - ◆ Optométrie;
 - ◆ Médecine dentaire;
 - Programmes absents sur certains territoires :

Catégories de formations¹⁷ absentes sur certains territoires (✓= absence)

Provinces/territoires	Déficience intellectuelle et troubles envahissants du comportement	Préposés aux bénéficiaires	Réadaptation	Santé mentale et dépendances	Soins et sciences infirmières	Travail social
Nunavut et territoires	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Colombie-Britannique			✓	✓		✓
Alberta	✓	✓				✓
Saskatchewan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Manitoba	✓	✓	✓	✓		
Ontario						
Nouveau-Brunswick						
Nouvelle-Écosse	✓	✓	✓	✓	✓	
Île-du-Prince-Édouard	✓		✓	✓	✓	
Terre-Neuve-et-Labrador	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5.2.2 Améliorer l'accès à la formation – pistes de réflexion

L'accès à une offre diversifiée de programmes est problématique lorsqu'un territoire présente une concentration francophone trop faible pour facilement rentabiliser la mise en place de programmes ou encore lorsque les institutions en place n'ont pas développé l'offre en français, malgré une population francophone plus importante.

Les pistes suivantes sont proposées :

- Développer le plein potentiel des nouvelles technologies (telle la formation à distance) afin d'élargir la distribution des programmes de formation déjà en place;
- Consolider le réseau de formation en français à l'échelle du Canada hors Québec afin d'optimiser le partage et la planification de l'offre de programmes :
 - Assurer que l'ensemble des domaines de formation sont offerts hors Québec;
 - Faciliter le déplacement des étudiants francophones vers les pôles où les formations sont offertes (incitatifs financiers, par exemple);

¹⁷ Inclut la formation de niveaux collégial et universitaire.

- Maintenir les efforts de développement et de consolidation des partenariats :
 - Partenariats interprovinces afin de faciliter l'accès vers les programmes à l'extérieur de la province d'origine;
 - Identifier d'autres potentiels de partenariats comme les conseils scolaires et les organismes socio-communautaires;
- Maintenir les efforts de promotion de l'offre de formation de langue française et des avantages d'étudier en français :
 - Augmenter le rayonnement des formations existantes afin d'augmenter le recrutement d'étudiants et leur rétention dans le réseau francophone.

Annexes

TROUVER
l'équilibre
GAGNER en
performance

Annexe 1

Catégories de formation et programmes

Catégories de formation et programmes collégiaux offerts en français

Catégories de formation	Programmes collégiaux
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autisme et sciences du comportement ■ Autisme et intervention comportementale ■ Techniques d'éducation spécialisée
Gérontologie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Auxiliaire en soins continus
Imagerie médicale	<ul style="list-style-type: none"> ■ Échographie diagnostique ■ Techniques d'électroneurophysiologie médicale ■ Technologie d'électrophysiologie médicale
Inhalothérapie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thérapie respiratoire
Jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intervention de services à la personne – option enfants/adolescents ■ Intervention de services à la personne – option jeunes en difficulté
Laboratoires	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assistance de laboratoire médical ■ Technologie de laboratoire médical
Sciences pharmaceutiques	<ul style="list-style-type: none"> ■ Techniques pharmaceutiques
Préposé aux bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aide en soins de la santé ■ Aide à l'alimentation ■ Préposé aux services de soutien personnel ■ Préposé aux soins ■ Services de soutien en foyer de soins spéciaux ■ Services de soutien en soins aigus ■ Services de soutien en soins prolongés ■ Intervenant aux services à la personne
Réadaptation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assistant-physiothérapeute et assistant-ergothérapeute ■ Interventions auprès de personnes ayant un handicap ■ Techniques en réadaptation
Santé communautaire	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promotion de l'activité physique et de la santé
Santé dentaire	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assistance dentaire ■ Hygiène dentaire ■ Soins dentaires
Santé mentale et dépendances	<ul style="list-style-type: none"> ■ Santé mentale et toxicomanie
Services préhospitaliers	<ul style="list-style-type: none"> ■ Soins ambulanciers paramédicaux ■ Soins paramédicaux avancés

Catégories de formation	Programmes collégiaux
Soins et sciences infirmières	<ul style="list-style-type: none"> ■ Soins infirmiers auxiliaires ■ Soins palliatifs
Soutien et administration	<ul style="list-style-type: none"> ■ Technique de bureau médical ■ Commis – milieu de la santé
Techniques de diagnostic	<ul style="list-style-type: none"> ■ Technologie en radiologie diagnostique ■ Technologie en radiation médicale ■ Technologie de neurophysiologie médicale ■ Technologie d'électroneurophysiologie médicale
Thanatologie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Services funéraires
Travail social	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intervenant en services à la personne – option adultes ■ Techniques de travail social ■ Techniques d'intervention en services communautaires

Catégories de formation et programmes universitaires offerts en français

Catégories de formation	Programmes universitaires
Gérontologie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gérontologie ■ Études appliquées du vieillissement
Médecine	<ul style="list-style-type: none"> ■ Médecine (incluant l'ensemble des spécialisations) ■ Technologie médicale en ophtalmologie
Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nutrition
Organisation des services	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestion des services de santé
Radiologie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Techniques en radiologie
Réadaptation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Audiologie ■ Ergothérapie ■ Études auditives verbales ■ Kinésiologie ■ Orthophonie ■ Physiothérapie ■ Sciences de la réadaptation
Santé mentale et dépendances	<ul style="list-style-type: none"> ■ Psychologie
Santé physique	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promotion de l'activité physique et de la santé
Sciences de la vie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Biochimie ■ Microbiologie ■ Immunologie ■ Pathologie et médecine de laboratoire ■ Sciences biomédicales ■ Sciences de laboratoire médical

Catégories de formation	Programmes universitaires
Sciences pharmaceutiques	■ Sciences biopharmaceutiques
Sciences respiratoires	■ Sciences respiratoires
Soins et sciences infirmières	■ Soins et sciences infirmières ■ Sage-femme
Travail social	■ Gestion – option techniques d'intervention en service social ■ Service social ■ Travail social

Annexe 2

Liste des programmes offerts en français

Les programmes en français de niveau collégial

Institutions	Programmes CNFS	Autres programmes
Éducacentre par La Cité collégiale d'Ottawa (Colombie-Britannique)	<ul style="list-style-type: none">■ Préposé de service de soutien personnel■ Autisme et sciences du comportement■ Soins palliatifs	
Université de Saint-Boniface (Manitoba)	<ul style="list-style-type: none">■ Aide en soins de santé■ Soins infirmiers auxiliaires	
La Cité collégiale d'Ottawa (Ontario)	<ul style="list-style-type: none">■ Assistant-ergothérapeute et assistant-physiothérapeute■ Soins infirmiers auxiliaires■ Techniques de travail social■ Thérapie respiratoire■ Techniques pharmaceutiques■ Préposé au service de soutien personnel■ Techniques d'électroneurophysiologie médicale■ Hygiène dentaire■ Soins dentaires■ Autisme et science du comportement■ Commis – milieu de la santé■ Soins palliatifs■ Soins ambulanciers paramédicaux■ Soins paramédicaux avancés■ Techniques d'éducation spécialisée■ Santé mentale et toxicomanie■ Aide à l'alimentation■ Techniques de travail social – gérontologie■ Intervention auprès de personnes ayant un handicap	

Institutions	Programmes CNFS	Autres programmes
Collège Boréal (Ontario)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assistant-physiothérapeute et assistant-ergothérapeute ■ Soins infirmiers auxiliaires ■ Techniques de travail social ■ Techniques pharmaceutiques ■ Préposé aux services de soutien personnel ■ Hygiène dentaire ■ Soins dentaires ■ Soins ambulanciers paramédicaux ■ Échographie diagnostique ■ Technologie en radiation médicale 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promotion de l'activité physique et de la santé ■ Services funéraires ■ Techniques d'éducation spécialisée ■ Massothérapie
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thérapie respiratoire ■ Techniques en pharmacie ■ Service de soutien en soins prolongés ■ Technologie d'électrophysiologie médicale ■ Techniques de réadaptation ■ Technologie de radiologie diagnostique ■ Service de soutien en soins aigus ■ Technologie de laboratoire médical 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service de soutien en foyer de soins spéciaux ■ Autisme et intervention comportementale ■ Éducation spécialisée ■ Assistance de laboratoire médical ■ Secrétariat médical ■ Assistance dentaire ■ Soins infirmiers auxiliaires ■ Technique de bureau médical ■ Techniques d'intervention en services communautaires (adultes)
Oulton College (Nouveau-Brunswick)		<ul style="list-style-type: none"> ■ Techniques de bureau médical
Université de Sainte-Anne (Nouvelle-Écosse)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Auxiliaire en soins continus 	
Collège Acadie (Île-du-Prince-Édouard)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Préposé aux soins ■ Intervenant en services à la personne : ■ Option enfants/adolescents ■ Option services aux adultes ■ Option jeunes en difficulté 	

Liste des programmes en français de niveau universitaire

Institutions	Programmes CNFS	Autres programmes
Campus Saint-Jean (Alberta)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Certificat post-maîtrise en orthophonie ■ Baccalauréat en sciences infirmières 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en psychologie
Université de Saint-Boniface (Manitoba)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en travail social ■ Certificat en sciences infirmières (dernière cohorte en 2010) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en sciences infirmières
Université d'Ottawa (Ontario)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Maîtrise en audiologie ■ Maîtrise en ergothérapie ■ Médecine ■ Baccalauréat en nutrition ■ Maîtrise en orthophonie ■ Maîtrise en physiothérapie ■ Doctorat en psychologie clinique ■ Baccalauréat en sciences infirmières ■ Baccalauréat en sciences infirmières pour infirmiers et infirmières autorisés ■ Maîtrise en sciences infirmières pour infirmiers et infirmières praticiens ■ Baccalauréat en service social ■ Maîtrise en service social 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gériatrie ■ Baccalauréat en psychologie ■ Maîtrise en psychologie ■ Épidémiologie et médecine sociale ■ Sciences sociales de la santé ■ Sciences biomédicales ■ Sciences biopharmaceutiques ■ Certificat en service social ■ Doctorat en service social ■ Technologie médicale en ophtalmologie ■ Certificat en études auditives verbales ■ Baccalauréat en kinésiologie ■ Maîtrise en kinésiologie ■ Doctorat en kinésiologie ■ Doctorat en sciences de la réadaptation ■ Doctorat en sciences infirmières
Université Laurentienne (Ontario)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en orthophonie ■ Maîtrise en psychologie ■ Baccalauréat en sciences infirmières ■ Baccalauréat professionnel en sciences infirmières pour les infirmiers et infirmières autorisés ■ Certificat en sciences infirmières pour les infirmiers et infirmières praticiens ■ Baccalauréat en service social ■ Maîtrise en service social ■ Baccalauréat en études de la santé (3 ans) ■ Baccalauréat en études de la santé (4 ans) ■ Maîtrise en kinésiologie ■ Baccalauréat en sage-femme ■ Médecine 	

Institutions	Programmes CNFS	Autres programmes
Centre de formation en santé du Nouveau-Brunswick	<ul style="list-style-type: none"> ■ Médecine 	
Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en nutrition ■ Doctorat professionnel en psychologie ■ Baccalauréat en sciences infirmières ■ Maîtrise en sciences infirmières pour infirmiers et infirmières praticiens ■ Baccalauréat en travail social ■ Maîtrise en travail social ■ Baccalauréat en sciences respiratoires ■ Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé ■ Diplôme de 2^e cycle en gestion des services de santé ■ Maîtrise de gestion des services de santé ■ Certificat de 2^e cycle en études appliquées du vieillissement ■ Diplôme de 2^e cycle en études appliquées du vieillissement ■ Baccalauréat appliqué en techniques radiologiques ■ Baccalauréat en sciences de laboratoire médical 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Maîtrise en nutrition ■ Baccalauréat en kinésiologie ■ Baccalauréat en récréologie ■ Baccalauréat en psychologie ■ Maîtrise en psychologie ■ Maîtrise en sciences infirmières
Université Sainte-Anne (Nouvelle-Écosse)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en service social ■ Diplôme en sciences de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Baccalauréat en santé publique ■ Gestion – option Techniques d'intervention en travail social

Annexe 3

Liste des programmes par catégorie de formation

Programmes collégiaux par catégorie de formation

Domaine de formation	Nombre de programmes	
	En anglais	En français
Déficiência intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	17	6
Gérontologie	0	1
Gestion de l'information	10	0
Gestion des services	5	0
Imagerie médicale	14	3
Inhalothérapie	8	2
Jeunesse	35	2
Laboratoires	55	2
Nutrition	7	0
Optométrie	4	0
Préposé aux bénéficiaires	150	8
Réadaptation	65	3
Santé communautaire	9	1
Santé dentaire	70	5
Santé mentale et dépendances	44	1
Santé physique	7	0
Services préhospitaliers	64	3
Sciences pharmaceutiques	56	3
Soins et sciences infirmières	92	7
Soutien et administration	121	4
Stérilisation	4	0
Techniques de diagnostic	8	5
Technologies de l'information	16	0
Thanatologie	3	1
Travail social	93	4
TOTAL	957	61

Programmes universitaires par catégorie de formation

Domaine de formation	Nombre de programmes	
	En anglais	En français
Déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement (DI/TED)	11	0
Gérontologie	20	3
Jeunesse	21	0
Médecine	17	4
Nutrition	20	3
Organisation des services	18	3
Radiologie	7	1
Réadaptation	107	14
Santé dentaire	34	0
Santé mentale et dépendances	141	8
Santé publique	77	3
Sciences de la santé	101	5
Sciences respiratoires	1	1
Sciences pharmaceutiques	22	1
Soins et sciences infirmières	142	14
Technologies de l'information	8	0
Travail social	104	11
TOTAL	851	70